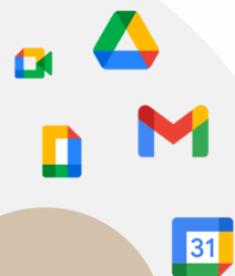




KEMENTERIAN DIGITAL
JABATAN DIGITAL NEGARA

MyGovUC 3.0



Manual Pengguna Classroom

KANDUNGAN

1.	Pengenalan.....	6
2.	Akses Ke 'Classroom'	7
3.	Menyertai 'Class'.....	9
4.	'Create class'	10
5.	Pengurusan 'Class'	12
5.1.	'Stream'	12
5.2.	'Classwork'	16
5.2.1.	Mencipta 'Assignment'	17
5.2.2.	Mencipta 'Quiz assignment'	19
5.2.3.	'Question'.....	21
5.2.4.	Material.....	22
5.2.5.	'Reuse post'.....	23
5.2.6.	'Topic'	25
5.3.	'People'.....	27
5.3.1.	'Teachers'	27
5.3.2.	'Student'.....	30
5.4.	'Marks'	32
5.4.1.	'Assignment'	33
5.4.2.	'Quiz assignment'.....	36
6.	'Calendar'.....	38
7.	'Teaching'	39
7.1.	'To review'	39
7.2.	'Reviewed'	41
8.	'Archive Class'	43
8.1.	Kaedah Untuk 'Archive Class'.....	43
8.2.	Semakan Senarai Kelas Yang telah Di Arkib	45
8.2.1.	'Move'	47
8.2.2.	'Copy'	49
8.3.	'Restore'	51
8.4.	'Delete'	52
9.	'Settings'	53
9.1.	'Profile'	53
9.2.	'Notifications'	54

SENARAI RAJAH

Rajah 1: Paparan Ikon  Dan ‘ Classroom ’.....	7
Rajah 2: Paparan Pilihan Akaun Yang Akan Menggunakan ‘ Classroom ’.....	7
Rajah 3: Pemilihan ‘ Role ’.....	8
Rajah 4: Paparan Laman Utama (Home) ‘ Google Classroom ’.....	8
Rajah 5: Paparan ‘ Join class ’.....	9
Rajah 6: Paparan Ruangan ‘ Class code ’.....	9
Rajah 7: Paparan ‘ Create class ’.....	10
Rajah 8: Paparan Ruang Yang Perlu Diisi Semasa Mencipta ‘ Class ’.....	10
Rajah 9: Paparan Kelas Yang Telah Berjaya Dicipta.....	11
Rajah 10: Paparan ‘ Stream ’, ‘ Classwork ’, ‘ People ’ Dan ‘ Marks ’.....	12
Rajah 11: Halaman Utama Untuk Pengumuman.....	12
Rajah 12: Halaman Untuk Mengisi Maklumat Pengumuman.....	13
Rajah 13: Paparan Laman Utama ‘ Stream ’ Dalam ‘ Class ’.....	14
Rajah 14: Paparan Fungsi ‘ Meet ’, ‘ Class code ’ Dan ‘ Upcoming ’.....	15
Rajah 15: Paparan ‘ Classwork ’ Dalam ‘ Class ’.....	16
Rajah 16: Paparan Menu ‘ Assignment ’.....	17
Rajah 17: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Mencipta ‘ Assignment ’.....	18
Rajah 18: Paparan ‘ Assignment ’ Yang Telah Dicipta.....	18
Rajah 19: Paparan Menu ‘ Quiz assignment ’.....	19
Rajah 20: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Mencipta ‘ Quiz Assignment ’.....	19
Rajah 21: Paparan ‘ Blank Quiz ’ Yang Telah Diisi.....	20
Rajah 22: Paparan Menu ‘ Question ’.....	21
Rajah 23: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Mencipta ‘ Question ’.....	21
Rajah 24: Paparan Menu Material	22
Rajah 25: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Berkongsi Material	22
Rajah 26: Paparan Menu ‘ Reuse post ’.....	23
Rajah 27: Paparan Pilihan ‘ Class ’.....	23
Rajah 28: Paparan Pilihan Material Bagi ‘ Reuse post ’.....	24
Rajah 29: Paparan Menu ‘ Topic ’.....	25
Rajah 30: Paparan Mencipta ‘ Topic ’.....	25
Rajah 31: Paparan Senarai ‘ Topic ’.....	26
Rajah 32: Paparan ‘ People ’ Dalam ‘ Class ’.....	27
Rajah 33: Paparan Ikon  Menjemput ‘ Co-Teachers ’.....	27
Rajah 34: Paparan ‘ Invite teachers ’.....	28
Rajah 35: Paparan ‘ Co-Teachers ’ Yang Telah Dijemput.....	28
Rajah 36: Paparan Notifikasi Jemputan Melalui E-mel.....	29
Rajah 37: Paparan Di ‘ Class ’ Setelah Guru ‘ Accept invite ’.....	29
Rajah 38: Paparan Untuk ‘ Invite students ’.....	30
Rajah 39: Paparan ‘ Invite students ’.....	30
Rajah 40: Paparan ‘ Student ’ Yang Telah Dijemput.....	30
Rajah 41: Paparan Notifikasi E-mel Setelah Dijemput.....	31
Rajah 42: Paparan Di ‘ Class ’ Setelah Pelajar ‘ Join class ’.....	31
Rajah 43: Paparan ‘ Marks ’ Dalam ‘ Class ’.....	32
Rajah 44: Paparan ‘ Assignment ’.....	33
Rajah 45: Paparan ‘ Student work ’.....	34

Rajah 46: Paparan Google Docs Jawapan Pelajar.....	34
Rajah 47: Paparan ‘Marks’ Yang Telah Diberi Markah.....	35
Rajah 48: Paparan ‘Quiz assignment’.....	36
Rajah 49: Paparan ‘Import marks’.....	36
Rajah 50: Paparan Pengesahan ‘Import marks’.....	37
Rajah 51: Paparan ‘Marks’ Yang Telah Siap Diimport	37
Rajah 52: Paparan Tugasan Dalam ‘Calendar’ - 1.....	38
Rajah 53: Paparan Tugasan Dalam ‘Calendar’ - 2.....	38
Rajah 54: Paparan Halaman Utama ‘Classroom’.....	39
Rajah 55: Paparan Senarai Tugasan Dalam Menu ‘To review’.....	40
Rajah 56: Paparan ‘Reviewed’ - 1.....	41
Rajah 57: Paparan ‘Reviewed’ - 2.....	41
Rajah 58: Paparan Senarai Tugasan Dalam Menu ‘Reviewed’.....	42
Rajah 59: Paparan Membuat ‘Archive’.....	43
Rajah 60: Paparan Pilihan Kelas ‘Archive classes’.....	43
Rajah 61: Paparan ‘Archive classes?’	44
Rajah 62: Paparan ‘Archive classes’.....	44
Rajah 63: Paparan Untuk Melakukan ‘Archive Class’.....	45
Rajah 64: Paparan ‘Class’ Dalam ‘Archived classes’.....	45
Rajah 65: Paparan Untuk Melakukan ‘Move’.....	47
Rajah 66: Paparan ‘Class’ Yang Dipilih Untuk Melakukan ‘Move’.....	47
Rajah 67: Paparan ‘Class’ Bagi Tetapan ‘After’.....	48
Rajah 68: Paparan ‘Class’ Bagi Tetapan ‘To end’.....	48
Rajah 69: Paparan ‘Class’ Bagi Tetapan ‘To beginning’.....	48
Rajah 70: Paparan Untuk Melakukan ‘Copy’.....	49
Rajah 71: Paparan ‘Copy class’.....	49
Rajah 72: Paparan Salinan ‘Class’.....	50
Rajah 73: Paparan Untuk Melakukan ‘Restore’ - 1.....	51
Rajah 74: Paparan Untuk Melakukan ‘Restore’ - 2.....	51
Rajah 75: Paparan Di Halaman Utama ‘Classroom’.....	51
Rajah 76: Paparan Untuk Melakukan ‘Delete’.....	52
Rajah 77: Paparan ‘Delete class’.....	52
Rajah 78: Paparan ‘Setting’ Di Panel Sisi Kiri Laman ‘Classroom’ Pengguna.....	53
Rajah 79: Paparan ‘Google Account’.....	53
Rajah 80: Paparan Tetapan ‘Notifications’.....	54

Rekod Pindaan

No Versi	Tarikh Versi	Pindaan / Pembetulan Oleh	Keterangan
1.0	10 Julai 2025	Yus Nur Ikram bin Kamis	Penyediaan dokumen

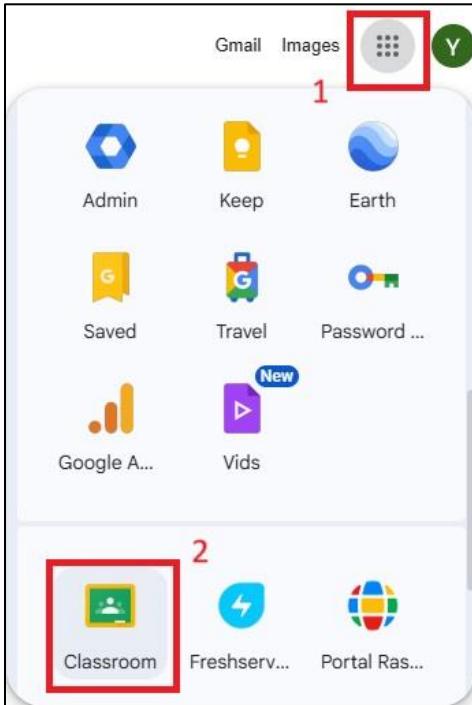
1. Pengenalan

Aplikasi Google Classroom '**Classroom**' yang tersedia di bawah Google Workspace (GWS) merupakan sebuah platform pembelajaran dalam talian untuk memudahkan proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) bagi membolehkan para guru mengurus, mengedar, dan menilai tugasan secara digital tanpa perlu menggunakan kertas.

Dokumen ini merupakan manual pengguna yang disediakan sebagai rujukan kepada pengguna untuk memahami fungsii-fungsi '**Classroom**' yang terdapat dalam perkhidmatan MyGovUC.

2. Akses Ke ‘Classroom’

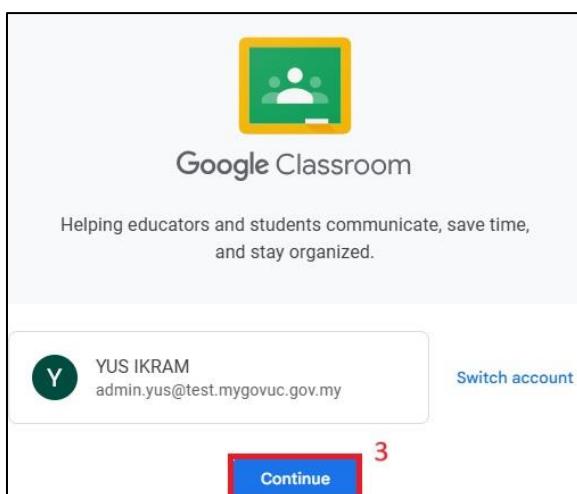
Untuk memulakan ‘**Classroom**’ pengguna perlu log masuk ke akaun MyGovUC terlebih dahulu. Berikut adalah langkah-langkah mengakses ke ‘**Classroom**’ melalui ikon .



Rajah 1: Paparan Ikon  Dan ‘Classroom’

Langkah 1: Klik pada ikon .

Langkah 2: Klik pada aplikasi ‘**Classroom**’.



Rajah 2: Paparan Pilihan Akaun Yang Akan Menggunakan ‘Classroom’

Langkah 3: Klik pada butang ‘**Continue**’.

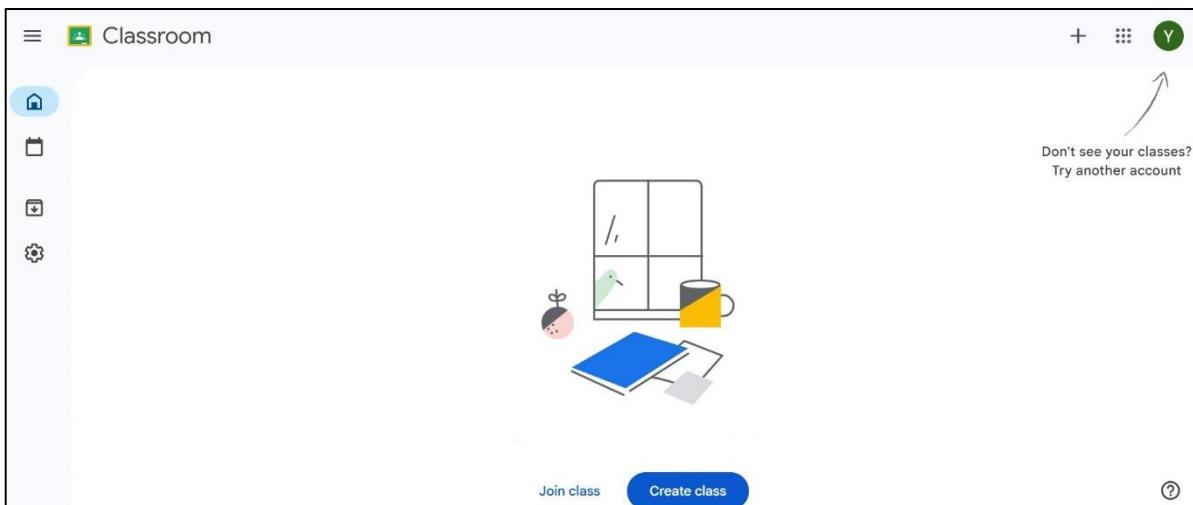


Rajah 3: Pemilihan ‘Role’

Langkah 4: Klik pada ikon ‘ I'M A TEACHER ’.

Nota: Setelah selesai urusan pemilihan ‘role’, pengguna boleh terus menggunakan ‘Classroom’ tersebut. Pemilihan ‘role’ adalah tetapan untuk akses masuk kali pertama sahaja.

Paparan ‘Home’ adalah paparan laman utama pengguna dalam aplikasi ‘Classroom’ selepas pemilihan ‘role’ dilakukan.

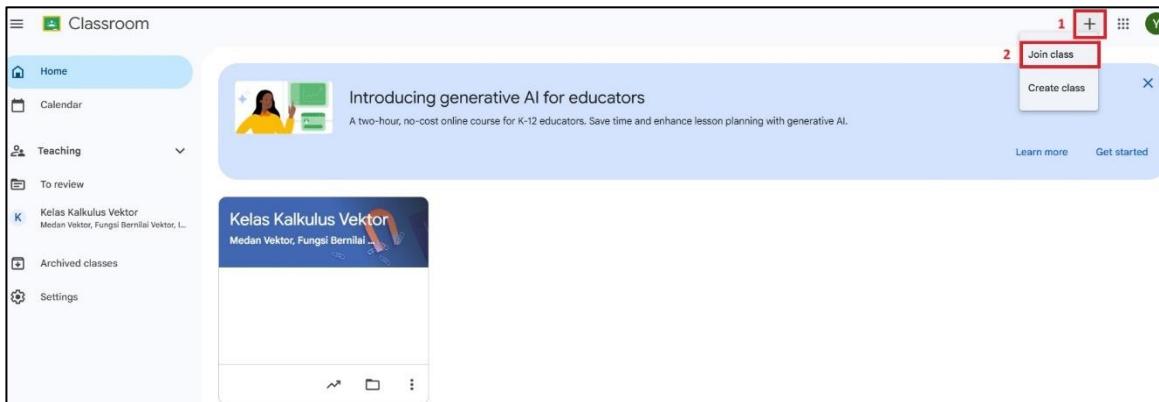


Rajah 4: Paparan Laman Utama (Home) ‘Google Classroom’

Nota: Melalui paparan ‘Home’ pengguna dapat melihat semua kelas yang diwujudkan atau kelas yang telah disertai.

3. Menyertai ‘Class’

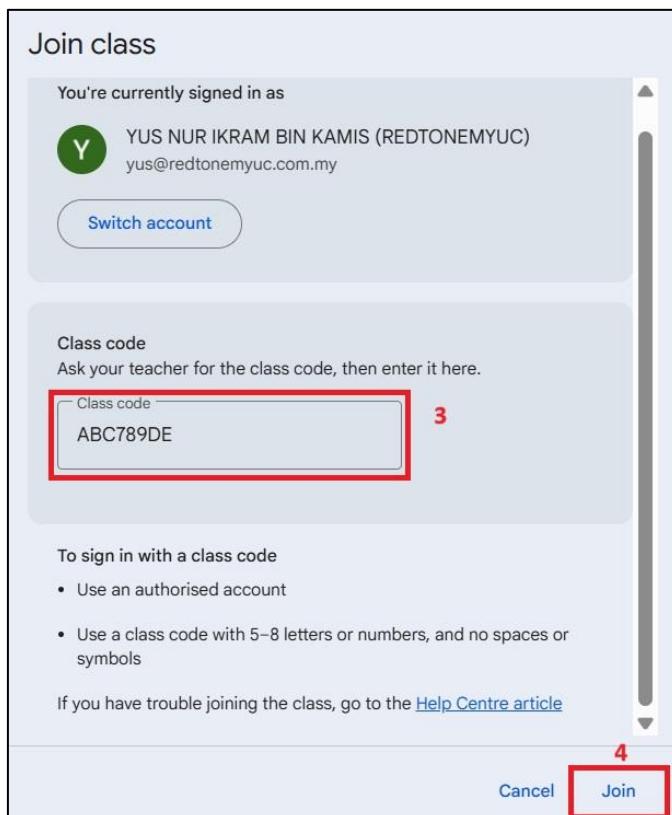
Pengguna sama ada guru atau pelajar boleh menyertai ‘**Class**’ yang telah diwujudkan. Berikut adalah langkah-langkah untuk menyertai ‘**Class**’:



Rajah 5: Paparan ‘Join class’

Langkah 1: Klik pada ikon dibahagian atas sebelah kanan halaman utama ‘Classroom’.

Langkah 2: Klik pada menu ‘**Join class**’.



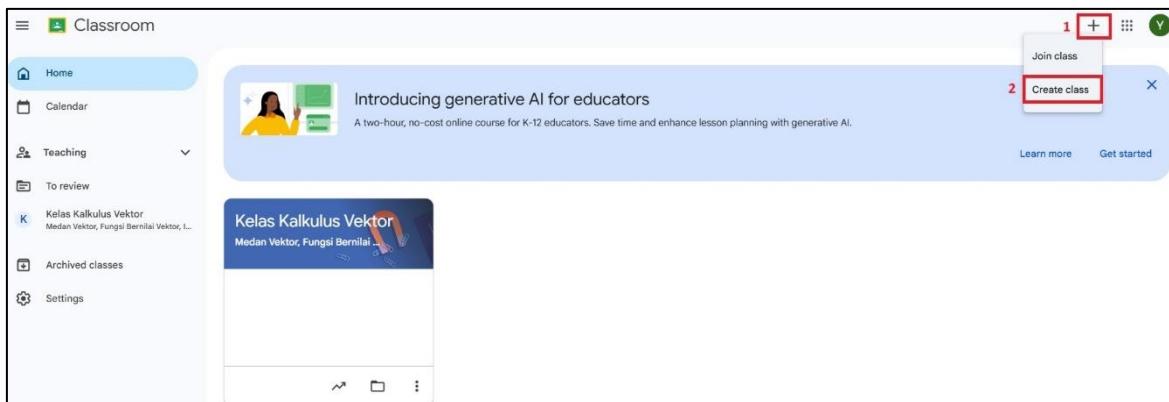
Rajah 6: Paparan Ruangan ‘Class code’

Langkah 3: Masukkan maklumat kod kelas yang telah diperolehi daripada guru pada ruangan ‘**Class code**’ untuk menyertai kelas yang telah diwujudkan.

Langkah 4: Klik pada butang ‘**Join**’ untuk menyertai kelas.

4. ‘Create class’

Pengguna (Guru) boleh mencipta ‘**Class**’ untuk subjek yang akan diajar. Berikut adalah langkah-langkah untuk mencipta ‘**Class**’:



Rajah 7: Paparan ‘Create class’

Langkah 1: Klik pada ikon dibahagian atas sebelah kanan halaman utama ‘Classroom’.

Langkah 2: Klik pada menu ‘Create class’.

 A screenshot of the 'Create class' form. It has four input fields: 'Class name*' (containing 'Kelas Kalkulus Vektor 25') with a red box and number '3' above it; 'Section' (containing 'Jabatan Pendidikan Kejuruteraan') with a red box and number '4' above it; 'Subject' (containing 'Kalkulus Vektor') with a red box and number '5' above it; and 'Room' (containing 'Dewan Sheikh Othman Sarawak') with a red box and number '6' above it. At the bottom right is a 'Create' button with a red box and number '7' above it.

Rajah 8: Paparan Ruang Yang Perlu Diisi Semasa Mencipta ‘Class’

Langkah 3: Isikan maklumat ‘**Class name**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 4: Isikan maklumat ‘**Section**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 5: Isikan maklumat ‘**Subject**’ seperti yang dikehendaki.

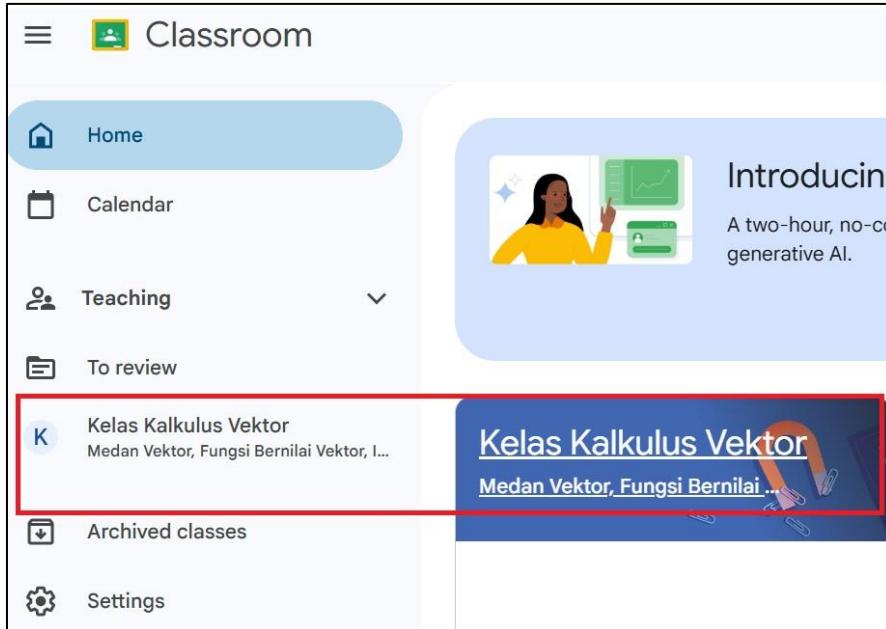
Langkah 6: Isikan maklumat ‘**Room**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 7: Klik pada butang ‘**Create**’ untuk mewujudkan kelas.

Nota:

- i. ‘**Class name**’: Merupakan nama kelas yang ingin diwujudkan. Bahagian ini adalah diperlukan untuk sistem mewujudkan kelas tersebut;
- ii. ‘**Section**’: Pihak pengguna boleh memasukkan maklumat lanjut kelas yang ingin diwujudkan seperti nama kelas atau kod subjek bagi kelas tersebut;
- iii. ‘**Subject**’: Pihak pengguna boleh memasukkan maklumat nama subjek bagi kelas yang ingin diwujudkan; dan
- iv. ‘**Room**’: Merujuk kepada tempat pembelajaran ‘virtual class’ yang akan berlangsung bagi kelas yang ingin diwujudkan.

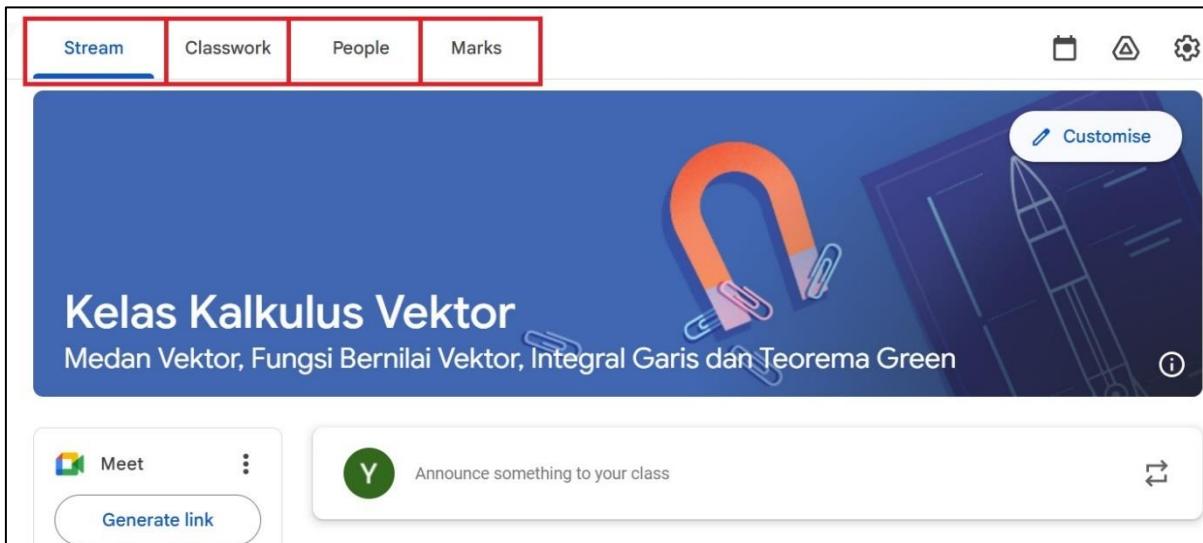
'Class' yang berjaya diwujudkan akan dipaparkan pada halaman utama 'Classroom' pengguna seperti di bawah:



Rajah 9: Paparan Kelas Yang Telah Berjaya Dicipta

5. Pengurusan ‘Class’

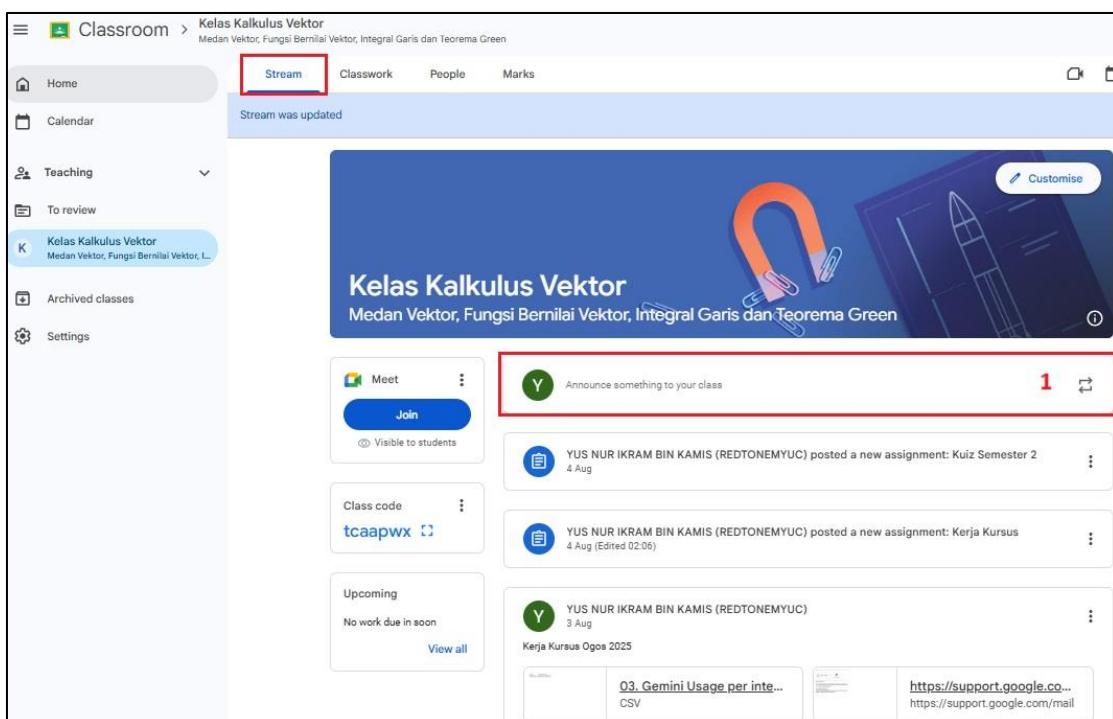
‘Class’ mempunyai empat (4) fungsi utama iaitu ‘Stream’, ‘Classwork’, ‘People’ dan ‘Marks’. Berikut adalah paparan bagi menguruskan ‘Class’:



Rajah 10: Paparan ‘Stream’, ‘Classwork’, ‘People’ Dan ‘Marks’

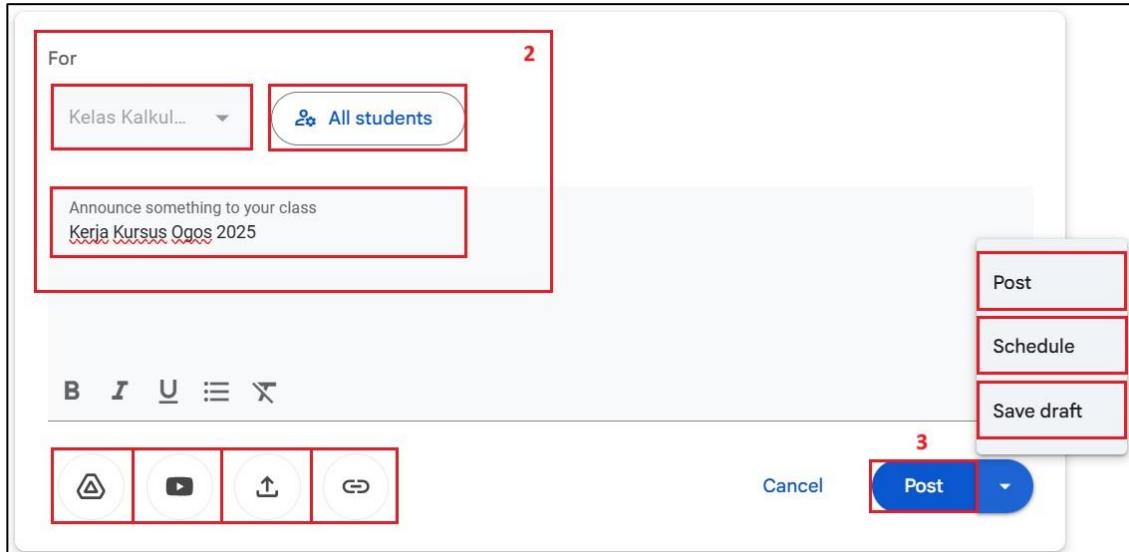
5.1. ‘Stream’

Pada bahagian ini pengumuman terkini dan pengemaskinian semula pengumuman akan dipaparkan. Guru boleh membuat pengumuman dan pelajar boleh melihat bahan yang dikongsikan. Tugasan yang diberikan oleh guru juga akan dipaparkan pada ruangan ini. Berikut adalah langkah-langkah untuk mencipta pengumuman:



Rajah 11: Halaman Utama Untuk Pengumuman

Langkah 1: Klik pada ikon ‘Announce something to your class’.



Rajah 12: Halaman Untuk Mengisi Maklumat Pengumuman

Langkah 2: Pilih '**Class**', pelajar dan isi maklumat pengumuman seperti yang dikehendaki.

Langkah 3: Klik pada butang '**Post**' setelah selesai mengisi maklumat pengumuman yang dikehendaki.

Berikut adalah penerangan ikon yang terdapat pada penciptaan pengumuman:

Bil.	Ikon	Penerangan
1.	<input type="button" value="Kelas Kalkul..."/>	Pemilihan ' Class ' yang menerima pengumuman.
2.	<input type="button" value="All students"/>	Guru boleh memilih sama ada pengumuman tersebut diterima oleh semua pelajar atau pelajar tertentu.
3.	<input type="text" value="Announce something to your class"/>	Guru boleh mengisi maklumat pengumuman pada ruang ini.
4.		Guru boleh berkongsi dokumen melalui ' Google Drive '.
5.		Guru boleh menambah pautan Youtube.
6.		Guru boleh memuatnaik dokumen.
7.		Guru boleh berkongsi pautan.
8.	<input type="button" value="Post"/>	Guru boleh menghantar pengumuman yang telah disediakan.
9.	<input type="button" value="Schedule"/>	Guru boleh membuat penjadualan pengumuman pada tarikh dan masa tertentu.
10.	<input type="button" value="Save draft"/>	Guru boleh menyimpan deraf pengumuman yang belum sedia diterbitkan kepada pelajar.

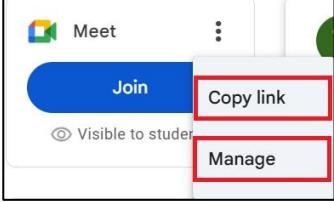
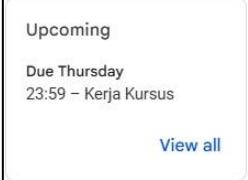
Berikut adalah paparan laman utama ‘**Stream**’ bagi pengguna dalam ‘**Class**’ selepas pengumuman dicipta.

The screenshot shows the Google Classroom Stream interface for a class named 'Kelas Kalkulus Vektor'. The Stream tab is selected at the top. A banner at the top of the Stream area reads 'Kelas Kalkulus Vektor' and 'Medan Vektor, Fungsi Bernilai Vektor, Integral Garis dan Teorema Green'. Below the banner, there is a 'Meet' button with a 'Join' button, a 'Class code' section showing 'tcaapwx', and an 'Upcoming' section stating 'No work due in soon'. A message from 'YUS NUR IKRAM BIN KAMIS (REDTONEMYUC)' posted a new assignment titled 'Kerja Kursus' on 4 Aug (Edited 02:06) is highlighted with a red border. Other messages from the same user are visible below it. The sidebar on the left includes links for Home, Classroom, Calendar, Teaching (with 'Kelas Kalkulus Vektor' selected), To review, Archived classes, and Settings.

Rajah 13: Paparan Laman Utama ‘**Stream**’ Dalam ‘**Class**’

Terdapat fungsi tambahan dalam halaman '**Stream**' iaitu '**Meet**', '**Class code**' dan '**Upcoming**' seperti di bawah:

Rajah 14: Paparan Fungsi '**Meet**', '**Class code**' Dan '**Upcoming**'

Bil.	Perkara	Penerangan
1.		<p>Membolehkan guru dan pelajar mengadakan sesi pembelajaran secara dalam talian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Copy link' – Guru boleh membuat salinan pautan. • 'Manage' - Guru boleh memilih sama ada untuk membenarkan atau tidak pelajar menyertai 'Meet'.
2.		<p>'Class code' ialah kod unik yang digunakan untuk menjemput pelajar menyertai 'Class' secara manual. 'Class code' mempunyai 6 hingga 8 aksara menggunakan huruf dan nombor. Ia tidak boleh mempunyai ruang atau simbol khas. Jika kod tidak berfungsi, pastikan pengguna log masuk dengan akaun yang betul.</p>
3.		<p>'Upcoming' merupakan senarai tugas, kuiz atau kerja kursus yang akan diberikan oleh guru.</p>

5.2. ‘Classwork’

‘Classwork’ membolehkan guru mencipta ‘Assignment’, ‘Quiz Assignment’, ‘Question’, Material, ‘Reuse post’ dan ‘Topic’ kepada para pelajar. Guru juga dapat melihat tugasan yang belum dihantar atau yang telah dihantar dan memberikan markah.

The screenshot shows the 'Classroom' section of the MyGovUC platform. At the top, there's a breadcrumb navigation: 'Classroom > Kelas Kalkulus Vektor'. Below it, there are tabs: 'Stream', 'Classwork' (which is highlighted with a red box), 'People', and 'Marks'. On the left, there's a sidebar with links: 'Home', 'Calendar', 'Teaching' (with a dropdown menu showing 'To review' and 'Kelas Kalkulus Vektor'), 'Archived classes', and 'Settings'. The main area shows a list of assignments with columns for title, due date, and actions. One assignment is from 'Medan Vektor, Fungsi Bernilai Vektor, Integral Garis dan Teo...' posted on 4 Aug. Another is 'Due Yesterday' and another is 'Due 31 Jul'. At the bottom right, it says 'MyGovUC'.

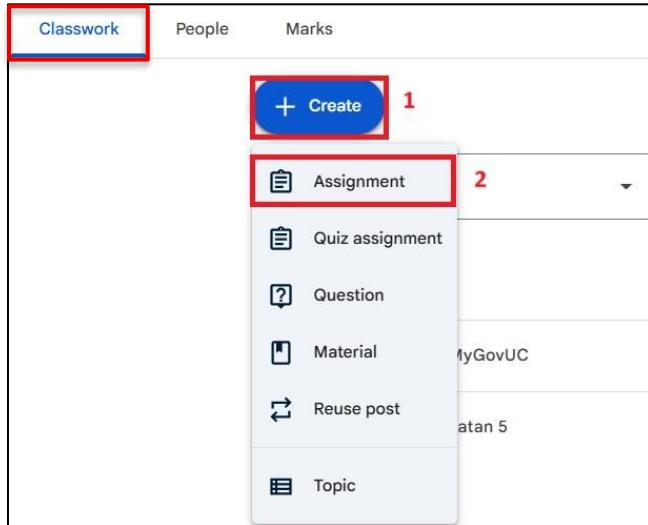
Rajah 15: Paparan ‘Classwork’ Dalam ‘Class’

Di bawah merupakan penerangan bagi fungsi-fungsi dalam ‘Classwork’:

Bil.	Perkara	Penerangan
1.	Assignment	Tugasan bertarikh yang dibuat oleh guru yang perlu disiapkan serta dihantar oleh pelajar melalui ‘Class’.
2.	Quiz assignment	Guru boleh menyertakan Google Forms untuk membuat kuiz interaktif yang sesuai untuk ujian objektif, latihan ulangkaji, atau pentaksiran formatif.
3.	Question	Soalan ringkas untuk pelajar menjawab secara terus dalam sistem seperti aktiviti refleksi, perbincangan kelas, semakan kefahaman dan kehadiran.
4.	Material	Perkongsian maklumat, sumber pembelajaran atau rujukan kepada pelajar.
5.	Reuse post	Menyalin semula kandungan terdahulu sama ada ‘Assignment’, ‘Quiz assignment’, ‘Question’, Material atau ‘Topic’ untuk digunakan pada ‘Class’ lain.
6.	Topic	Merupakan kategori atau label yang digunakan untuk mengklasifikasikan tugasan, bahan, soalan dan kuiz dalam tab ‘Classwork’.

5.2.1. Mencipta ‘Assignment’

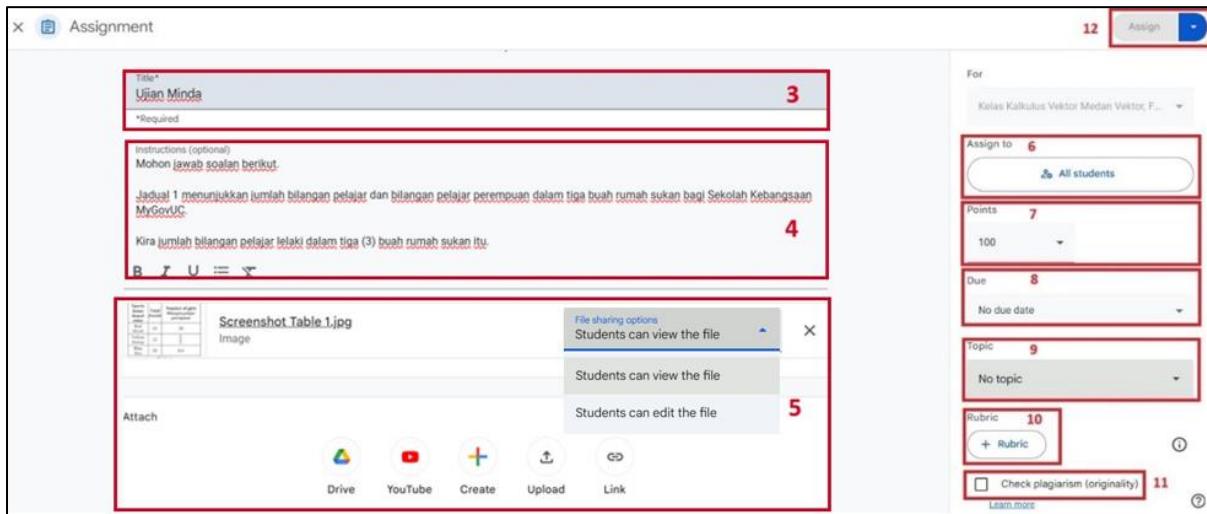
‘Assignment’ boleh dicipta oleh guru bagi menyediakan tugas kepada pelajar. Berikut adalah langkah-langkah untuk mencipta ‘Assignment’:



Rajah 16: Paparan Menu ‘Assignment’

Langkah 1: Klik pada butang ‘Create’.

Langkah 2: Klik pada menu ‘Assignment’.



Rajah 17: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Mencipta ‘Assignment’

Langkah 3: Isikan maklumat ‘**Title**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 4: Isikan maklumat ‘**Instructions**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 5: Pada bahagian ‘**Attach**’ klik ikon ‘**Upload**’ untuk memuatnaik gambar seperti yang dikehendaki (Screenshot Table 1.jpg).

Langkah 6: Klik pada butang ‘**All students**’ jika tugas diberikan kepada semua pelajar atau pilih individu tertentu dalam ‘**Class**’ tersebut.

Langkah 7: Isikan pada bahagian ‘**Point**’ jika tugasan mempunyai markah atau klik ‘**Unmarked**’ jika tidak mempunyai markah.

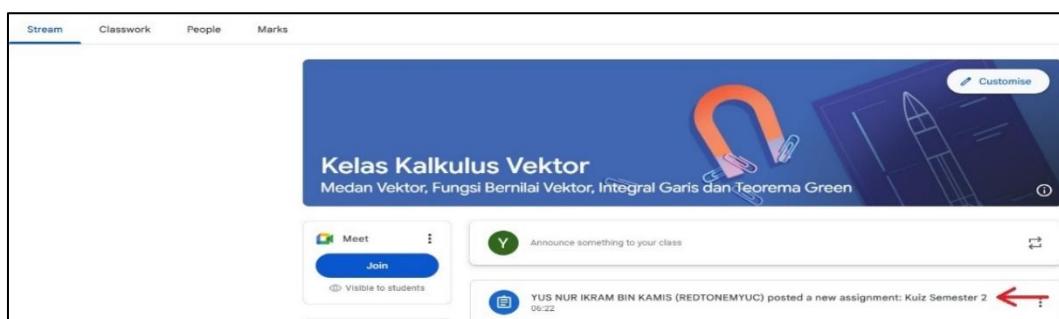
Langkah 8: Klik pada bahagian ‘**Due**’ untuk memilih tarikh akhir tugas yang perlu dihantar oleh pelajar. Masa juga boleh dimasukkan jika perlu.

Langkah 9: Klik pada ‘**Topic**’ jika guru ingin mengklasifikasikan bahan dan tugas mengikut kategori tertentu.

Langkah 10: Klik pada ‘**Rubric**’ jika guru ingin menetapkan kriteria penilaian dengan terperinci.

Langkah 11: Klik pada ‘**Check plagiarism (originality)**’ agar guru boleh menilai keaslian kerja pelajar dengan lebih telus.

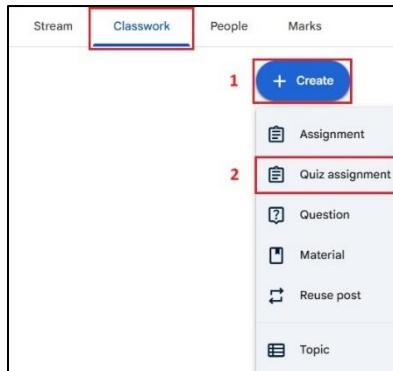
‘**Assignment**’ yang telah diberikan kepada para pelajar akan kelihatan di paparan laman utama pengguna dalam ‘**Class**’ seperti di bawah:



Rajah 18: Paparan ‘Assignment’ Yang Telah Dicipta

5.2.2. Mencipta ‘Quiz assignment’

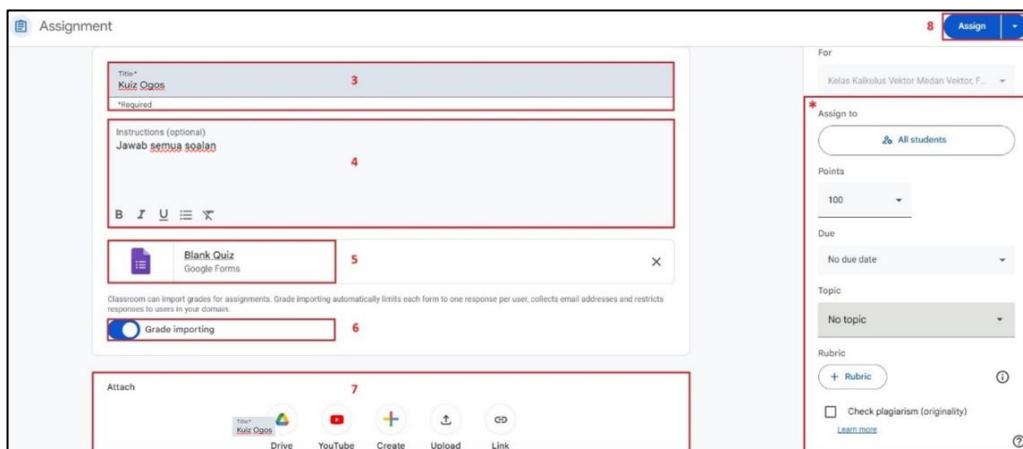
‘**Quiz assignment**’ membolehkan guru mencipta tugasan kuiz interaktif menggunakan Google Forms yang disepadukan terus ke dalam tugasan ‘**Class**’. Berikut adalah langkah-langkah untuk mencipta ‘**Quiz assignment**’:



Rajah 19: Paparan Menu ‘Quiz assignment’

Langkah 1: Klik pada butang ‘**Create**’.

Langkah 2: Klik pada menu ‘**Quiz assignment**’.



Rajah 20: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Mencipta ‘Quiz Assignment’

Langkah 3: Isikan maklumat ‘**Title**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 4: Isikan maklumat ‘**Instructions**’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 5: Isikan maklumat ‘**Blank Quiz**’ pada Google Form yang disediakan (Rujuk para 5.2.2.1).

Langkah 6: Guru boleh mengimport markah secara automatik dari Google Forms ke Google Classroom.

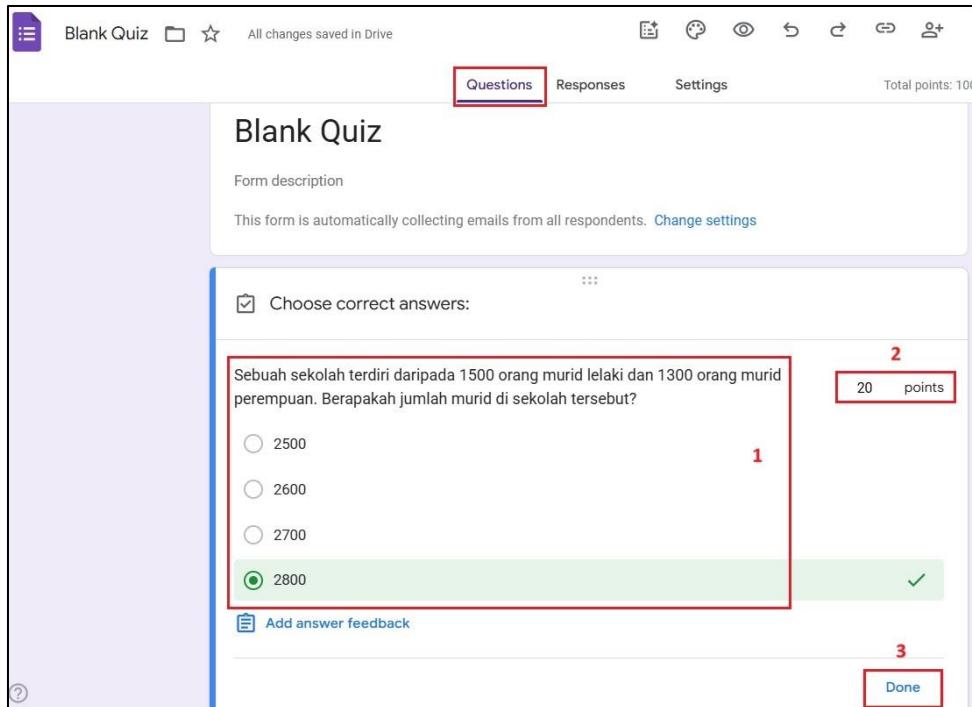
Langkah 7: Klik pada ‘**Attach**’ jika tugasan berkenaan memerlukan lampiran atau lain-lain fail sokongan daripada ‘**Drive**’, ‘**Youtube**’, ‘**Create**’ (‘**Docs**’, ‘**Slides**’, ‘**Sheets**’, ‘**Drawings**’, ‘**Forms**’ dan ‘**Vids**’), ‘**Upload**’ dan ‘**Link**’.

Langkah 8: Klik pada butang ‘**Assign**’ agar tugasan dihantar kepada pelajar.

Nota: Pengisian pada bahagian * boleh dirujuk pada para 5.2.1 Langkah 6 hingga Langkah 11.

5.2.2.1. Mencipta ‘Blank Quiz’

Untuk mencipta ‘**Blank Quiz**’ ia boleh dicapai melalui ‘**Quiz assignment**’. Berikut adalah langkah-langkah mencipta ‘**Blank Quiz**’:



The screenshot shows a Google Forms quiz titled 'Blank Quiz'. At the top, there are tabs for 'Questions', 'Responses', and 'Settings', with 'Questions' being the active tab. The total points for the quiz are set at 100. Below the title, there is a section for a 'Form description' which includes a note about automatically collecting emails from respondents and a link to 'Change settings'. The main content area displays a single question: 'Choose correct answers:' followed by a text input field containing the question: 'Sebuah sekolah terdiri daripada 1500 orang murid lelaki dan 1300 orang murid perempuan. Berapakah jumlah murid di sekolah tersebut?'. To the right of the question, there is a red box labeled '20 points'. Below the question, there are four radio button options: '2500', '2600', '2700', and '2800'. The option '2800' is selected and highlighted with a green background, indicating it is the correct answer. A red box labeled '1' is placed next to the correct answer. At the bottom of the question area, there is a link 'Add answer feedback' and a red box labeled '3' above a 'Done' button.

Rajah 21: Paparan ‘**Blank Quiz**’ Yang Telah Diisi

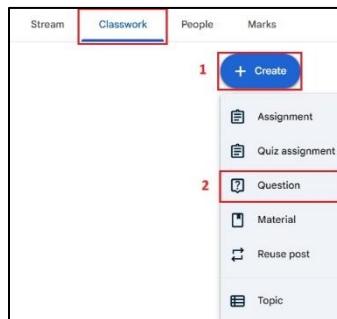
Langkah 1: Isikan maklumat yang diperlukan seperti soalan, pilihan jawapan dan jawapan yang betul.

Langkah 2: Isikan maklumat ‘**points**’ bagi soalan tersebut.

Langkah 3: Klik pada butang ‘**Done**’.

5.2.3. 'Question'

'**Question**' membolehkan guru mengajukan soalan kepada pelajar bagi tujuan perbincangan, semakan pemahaman atau penilaian ringkas. Ia adalah interaksi tanpa perlu menyediakan tugas penuh. Berikut adalah langkah-langkah untuk mencipta '**Question**':



Rajah 22: Paparan Menu '**Question**'

Langkah 1: Klik pada butang '**Create**'.

Langkah 2: Klik pada menu '**Question**'.

Rajah 23: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Mencipta '**Question**'

Langkah 3: Isikan maklumat '**Question**' seperti yang dikehendaki.

Langkah 4: Pada bahagian '**Question type**', klik pada '**Short answer**' bagi jawapan dalam bentuk ayat pendek atau klik pada '**Multiple choice**' bagi soalan objektif.

Langkah 5: Isikan maklumat '**Instructions**' seperti yang dikehendaki.

Langkah 6: Klik pada '**Attach**' jika tugas berkenaan memerlukan lampiran atau lain-lain fail sokongan daripada '**Drive**', '**Youtube**', '**Create**' ('**Docs**', '**Slides**', '**Sheets**', '**Drawings**', '**Forms**' dan '**Vids**'), '**Upload**' dan '**Link**'.

Langkah 7: Tandakan '**Students can reply to each other**' bagi membenarkan pelajar membalas atau memberi komen terhadap jawapan rakan-rakan mereka.

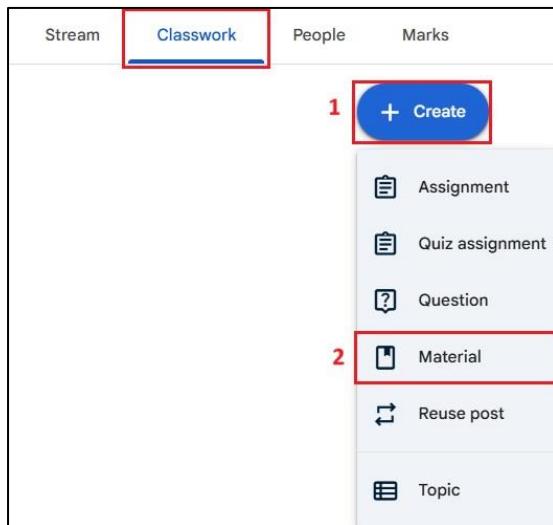
Langkah 8: Tandakan '**Students can edit answer**' bagi membenarkan pelajar membaiki atau mengemaskini jawapan mereka selepas dihantar.

Langkah 9: Klik pada butang '**Ask**'.

Nota: Pengisian pada bahagian * boleh dirujuk pada para 5.2.1 Langkah 6 hingga Langkah 9.

5.2.4. Material

Material adalah bahan rujukan yang boleh digunakan sebagai bahan pembelajaran kepada pelajar tanpa perlu serahan (**submission**). Diantara bahan pembelajaran yang boleh dikongsikan adalah seperti perkongsian nota, pautan, video, slaid dan gambar. Berikut adalah langkah-langkah untuk berkongsi **Material**:



Rajah 24: Paparan Menu Material

Langkah 1: Klik pada butang '**Create**'.

Langkah 2: Klik pada menu **Material**.

Rajah 25: Paparan Bahagian Yang Perlu Diisi Untuk Berkongsi **Material**

Langkah 3: Isikan maklumat '**Title**' seperti yang dikehendaki.

Langkah 4: Isikan maklumat '**Description**' seperti yang dikehendaki.

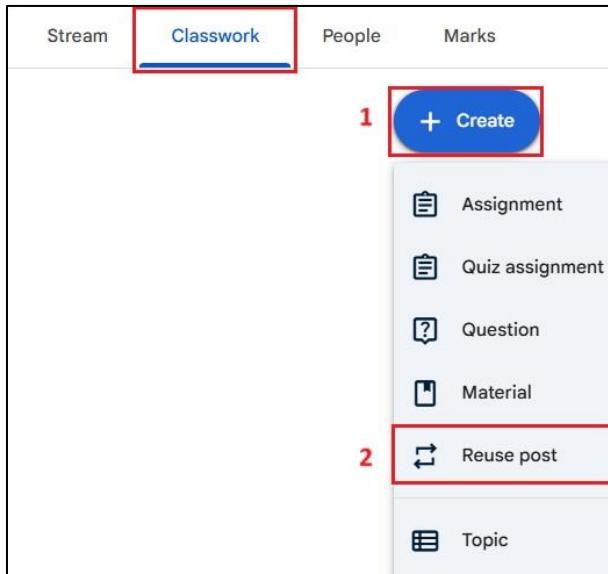
Langkah 5: Klik pada '**Attach**' jika tugas berkenaan memerlukan lampiran atau lain-lain fail sokongan daripada '**Drive**', '**Youtube**', '**Create**' ('**Docs**', '**Slides**', '**Sheets**', '**Drawings**', '**Forms**' dan '**Vids**'), '**Upload**' dan '**Link**'.

Langkah 6: Klik pada butang '**Post**'.

Nota: Pengisian pada bahagian * boleh dirujuk pada para 5.2.1 Langkah 6 dan Langkah 9.

5.2.5. ‘Reuse post’

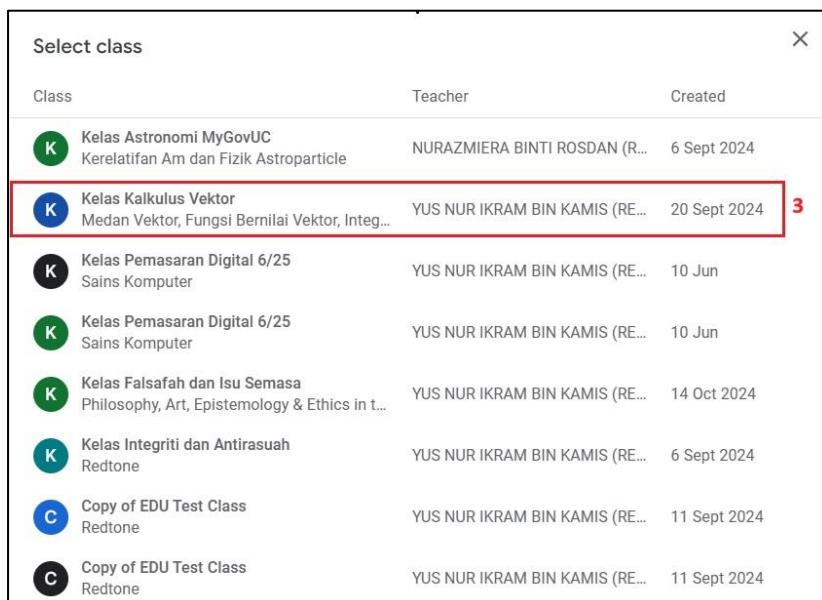
‘Reuse post’ membolehkan guru menggunakan semula mana-mana tugas, kuiz, soalan, atau bahan (material) yang pernah dicipta sebelum ini sama ada dalam kelas semasa atau kelas lama. Ia sangat berguna untuk menjimatkan masa, terutamanya bila mengajar topik yang berulang setiap tahun atau antara kelas yang berbeza. Berikut adalah langkah-langkah untuk ‘Reuse post’:



Rajah 26: Paparan Menu ‘Reuse post’

Langkah 1: Klik pada butang ‘Create’.

Langkah 2: Klik pada menu ‘Reuse post’.



Rajah 27: Paparan Pilihan ‘Class’

Langkah 3: Klik pada ‘Class’ yang akan digunakan untuk ‘Reuse post’.

← Select post (Kelas Kalkulus Vektor • Medan Vektor, Fungsi Bernilai Vektor, Int... X

Title	Teacher	Post date
Manual Chat Para pelajar hendaklah memastikan langkah...	YUS NUR IKRAM BIN KAM... Draft	
Bahan Rujukan	YUS NUR IKRAM BIN KAM... Draft	
Kuiz Semester 2 Jawab semua soalan	YUS NUR IKRAM BIN KAM... 4 Aug	
Kerja Kursus Kerja Kursus Semester 2 - Kajian terhadap f...	YUS NUR IKRAM BIN KAM... 4 Aug	
Semester 2 Mintak pelajar untuk memahami konsep-kon...	YUS NUR IKRAM BIN KAM... 31 Jul	
Manual Chat MyGovUC	YUS NUR IKRAM BIN KAM... 17 Jul	
Manual Chat Para pelajar hendaklah memastikan langkah...	YUS NUR IKRAM BIN KAM... 18 Mar	

Create new copies of all attachments 5 Reuse

Rajah 28: Paparan Pilihan Material Bagi '**Reuse post**'

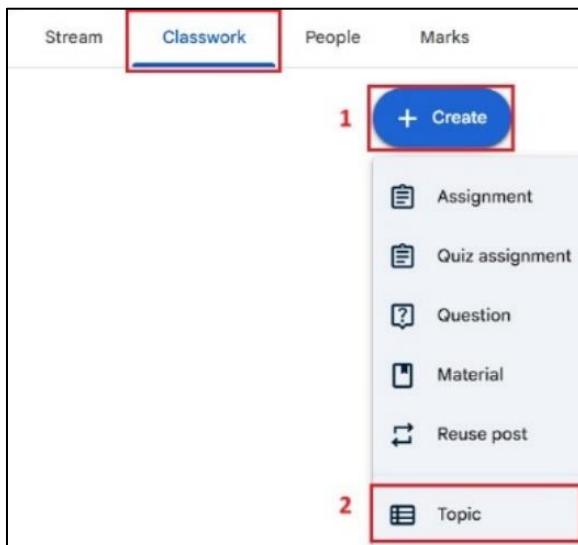
Langkah 4: Pada bahagian '**Title**', pilih maklumat dikehendaki.

Langkah 5: Klik pada butang '**Reuse**'.

Nota: Fungsi '**Create new copies of all attachments**' adalah untuk membuat salinan baru bagi maklumat yang dikehendaki.

5.2.6. ‘Topic’

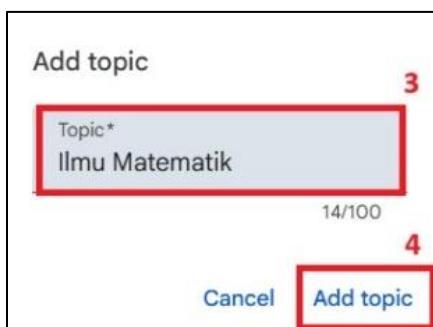
‘Topic’ digunakan untuk mengatur dan menyusun kandungan kelas seperti tugasan, kuiz, soalan, dan bahan supaya lebih teratur, mudah dicari, dan tersusun mengikut bab atau tema pembelajaran. Ia berperanan seperti folder atau label untuk membantu guru dan pelajar menguruskan pembelajaran dengan lebih sistematik. Berikut adalah langkah-langkah untuk menggunakan ‘Topic’:



Rajah 29: Paparan Menu ‘Topic’

Langkah 1: Klik pada butang ‘Create’.

Langkah 2: Klik pada menu ‘Topic’.

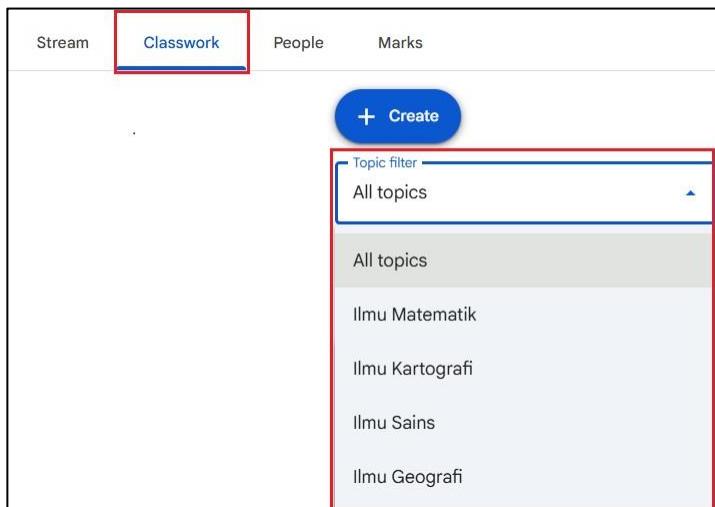


Rajah 30: Paparan Mencipta ‘Topic’

Langkah 3: Isikan maklumat ‘Topic’ seperti yang dikehendaki.

Langkah 4: Klik pada butang ‘Add topic’.

‘**Topic**’ yang telah dicipta akan kelihatan pada paparan ‘**Classwork**’ seperti di bawah:



Rajah 31: Paparan Senarai ‘**Topic**’

Nota: Senarai ‘**Topic**’ yang telah dicipta akan berada ruangan ‘**Topic filter**’.

5.3. 'People'

'**People**' adalah untuk mengurus semua ahli dalam kelas, termasuk guru dan pelajar. Ia membolehkan guru menjemput, menambah, membuang atau melihat senarai pelajar dan guru yang terlibat dalam kelas tersebut. Paparan '**People**' adalah paparan pengurusan guru dan pelajar.

The screenshot shows the 'People' tab in Google Classroom for a class named 'Kelas Kalkulus Vektor'. On the left sidebar, under 'Teaching', the class is listed. The 'People' tab is selected and highlighted with a red box. The main area displays two sections: 'Teachers' (with one entry: YUS NUR IKRAM BIN KAMIS) and 'Students' (with four entries: MUHAMMAD NAZMI BIN SULAIMAN and MUHAMMAD HAFIZZUDDIN BIN IDRIS). There are also 'Actions' dropdown menus and sorting options (A-Z).

Rajah 32: Paparan '**People**' Dalam '**Class**'

5.3.1. 'Teachers'

Pada bahagian ini '**Teacher**' boleh melantik atau menjemput guru lain (**Co-Teachers**) untuk bekerjasama bagi memastikan kelancaran '**Class**'.

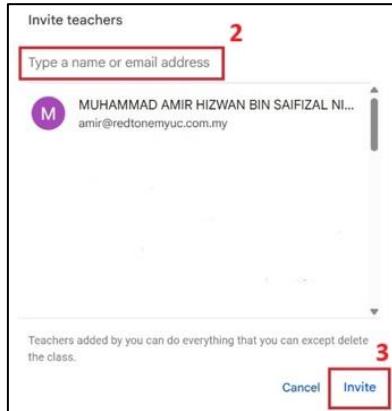
5.3.1.1. Menghantar Jemputan

Berikut adalah langkah-langkah untuk menjemput '**Co-Teachers**':

The screenshot shows the 'Teachers' list in Google Classroom. It displays one teacher entry: YUS NUR IKRAM BIN KAMIS. To the right of the list, there is an icon with a person symbol and a plus sign (+), which is highlighted with a red box. A small number '1' is also visible above this icon.

Rajah 33: Paparan Ikon Untuk Menjemput '**Co-Teachers**'

Langkah 1: Klik pada ikon .



Rajah 34: Paparan '**Invite teachers**'

Langkah 2: Isikan nama atau alamat e-mel guru yang ingin dijemput.

Langkah 3: Klik pada butang '**Invite**' untuk jemputan.

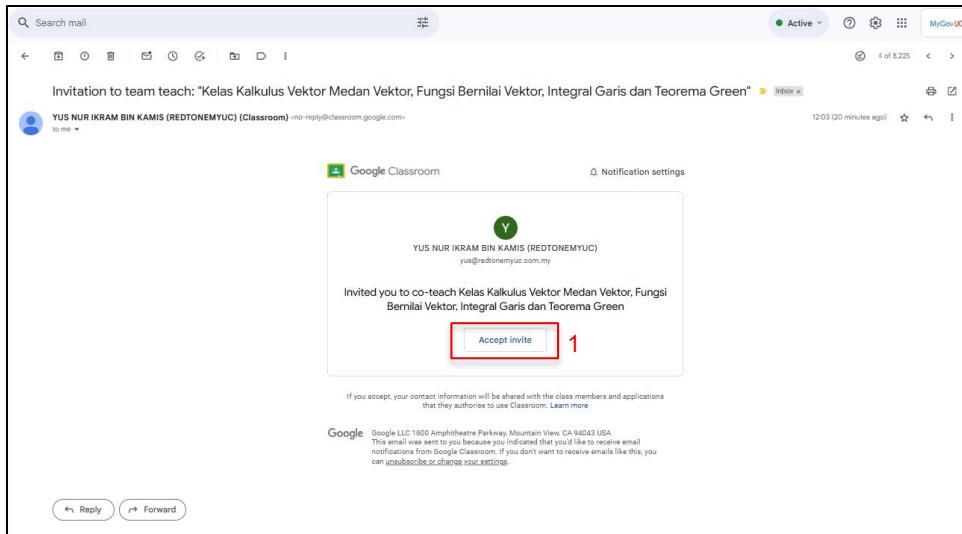
'**Co-Teachers**' yang telah dijemput akan kelihatan pada paparan '**Teachers**' seperti di bawah:

Teachers			O+
	YUS NUR IKRAM BIN KAMIS (REDTONEMYUC)		
	MUHAMMAD AMIR HIZWAN BIN SAIFIZAL NIZAM (REDTONEMYUC) (invited)		⋮

Rajah 35: Paparan '**Co-Teachers**' Yang Telah Dijemput

5.3.1.2. Menerima Jemputan

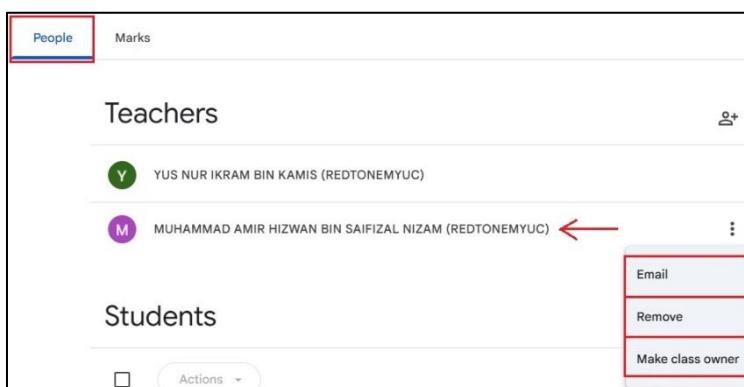
‘**Co-Teachers**’ akan menerima notifikasi jemputan melalui e-mel daripada ‘**Class Owner**’. Berikut adalah langkah-langkah untuk menerima jemputan:



Rajah 36: Paparan Notifikasi Jemputan Melalui E-mel

Langkah 1: Klik pada butang ‘**Accept invite**’ untuk menerima jemputan.

‘**Co-Teachers**’ yang menerima jemputan akan kelihatan pada paparan ‘**Teachers**’ seperti di bawah:



Rajah 37: Paparan Di ‘**Class**’ Setelah Guru ‘**Accept invite**’

Di bawah merupakan penerangan bagi fungsi-fungsi pada ikon :

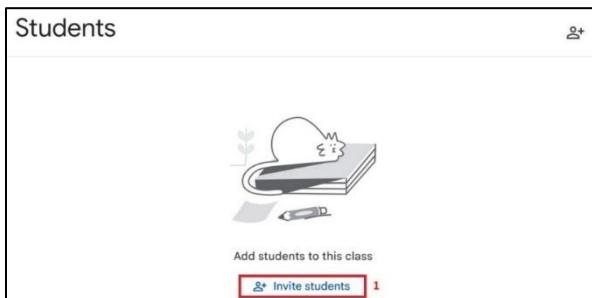
Bil.	Perkara	Penerangan
1.	Email	‘ Class Owner ’ boleh menghantar e-mel terus kepada ‘ Co-Teachers ’.
2.	Remove	Mengeluarkan ‘ Co-Teachers ’ tersebut dari ‘ Class ’.
3.	Make class owner	Melantik ‘ Co-Teachers ’ sebagai ‘ Class Owner ’.

5.3.2. ‘Student’

‘Student’ bagi satu-satu ‘Class’ hanya boleh dilantik oleh ‘Teacher’.

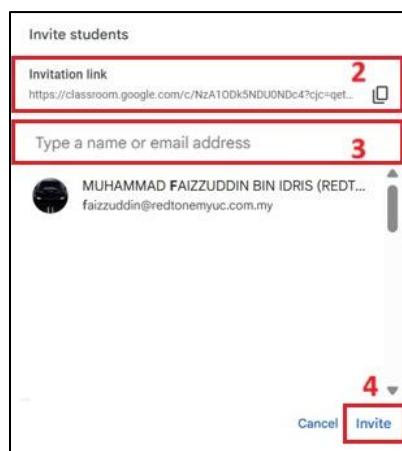
5.3.2.1. Menghantar Jemputan

Berikut adalah langkah-langkah untuk menjemput ‘Student’:



Rajah 38: Paparan Untuk ‘*Invite students*’

Langkah 1: Klik pada ikon *Invite students* :



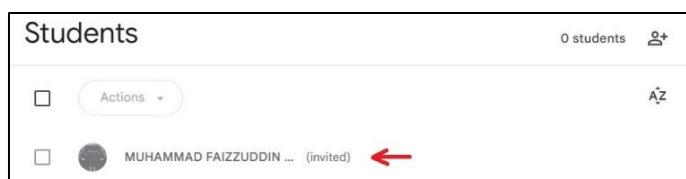
Rajah 39: Paparan ‘*Invite students*’

Langkah 2: ‘*Invitation link*’ boleh digunakan oleh guru untuk menjemput pelajar dengan memberikan pautan ‘Class’ tersebut kepada para pelajar. atau

Langkah 3: Isikan nama atau alamat e-mel ‘*Student*’ yang ingin dijemput.

Langkah 4: Klik pada butang ‘*Invite*’ untuk jemputan.

‘*Student*’ yang telah dijemput akan kelihatan pada paparan ‘*Students*’ seperti di bawah:

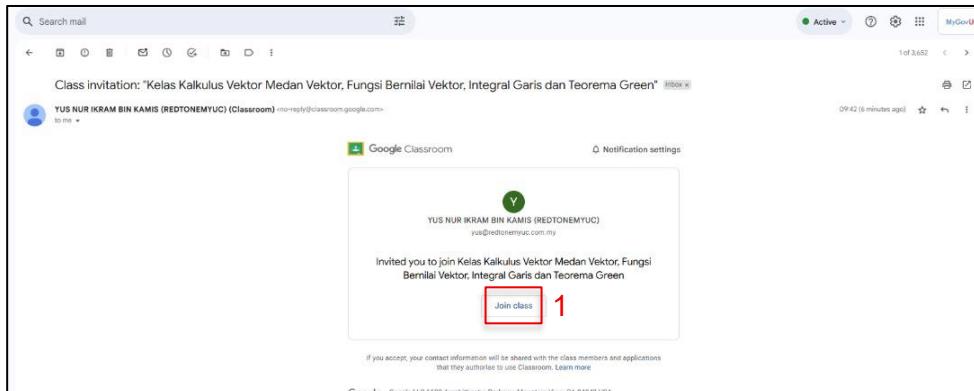


Rajah 40: Paparan ‘*Student*’ Yang Telah Dijemput

5.3.2.2. Menerima Jemputan

'**Student**' akan menerima notifikasi jemputan melalui e-mel daripada '**Teacher**'.

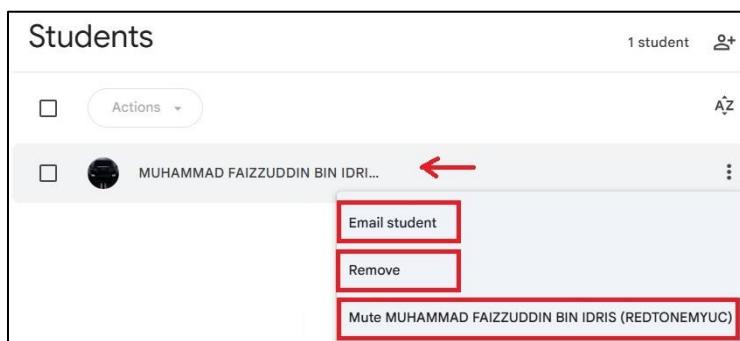
Berikut adalah langkah-langkah untuk menerima jemputan:



Rajah 41: Paparan Notifikasi E-mel Setelah Dijemput

Langkah 1: Klik pada butang '**Join class**' untuk menerima jemputan.

Paparan '**Student**' hanya dapat dilihat oleh '**Teacher**'. '**Student**' yang menerima jemputan akan kelihatan pada paparan '**Students**' seperti di bawah:



Rajah 42: Paparan Di '**Class**' Setelah Pelajar '**Join class**'

Di bawah merupakan penerangan bagi fungsi-fungsi pada ikon :

Bil.	Perkara	Penerangan
1.	Email student	Guru boleh menghantar e-mel terus kepada pelajar.
2.	Remove	Mengeluarkan pelajar tersebut dari ' Class '.
3.	Mute	Menghalang pelajar membuat <i>posting</i> atau memberi komen di bahagian ' Stream '

Nota: Fungsi '**Mute**' juga membolehkan pelajar melihat kandungan yang dikongsikan oleh guru dan pelajar lain tetapi tidak boleh memberi sebarang komen atau *post*.

5.4. ‘Marks’

‘Marks’ adalah ruangan markah dan penilaian pelajar berdasarkan tugasan yang telah diberikan. Ia seperti buku rekod markah digital.

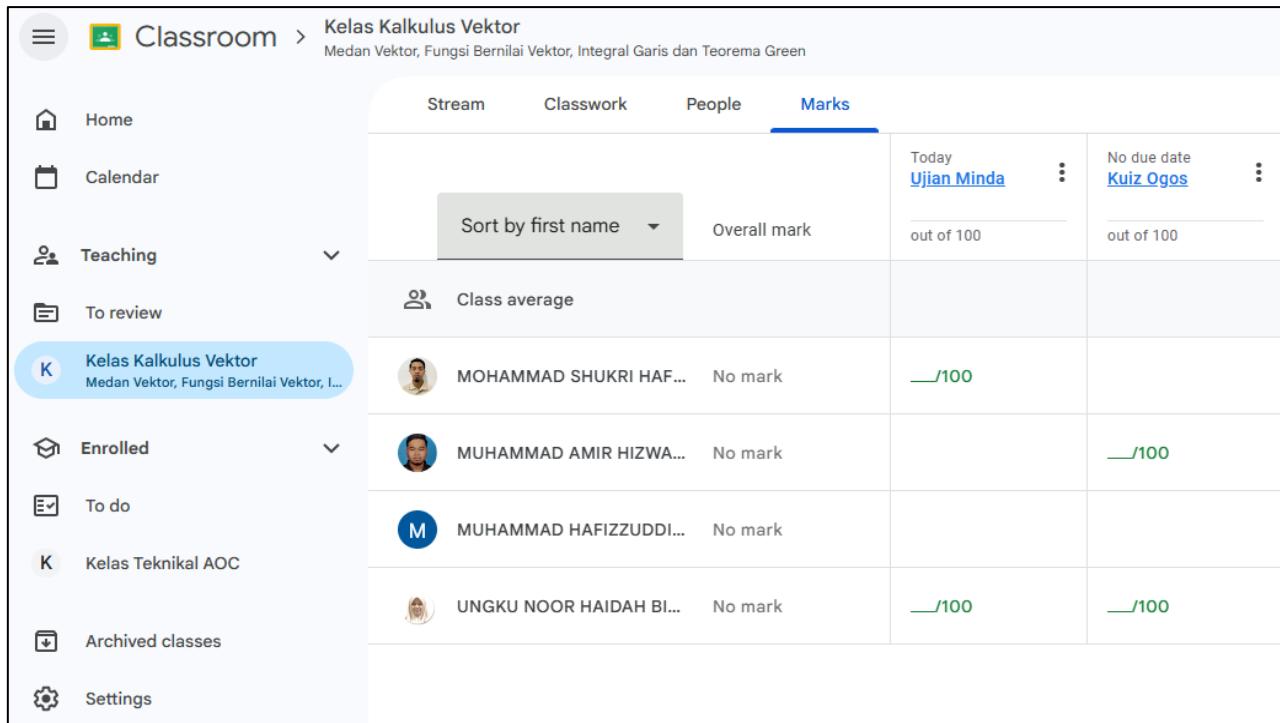
Untuk melakukan tetapan pemarkahan satu ‘Class’ telah dicipta dan dua (2) tugasan telah dicipta seperti berikut:

Kelas: Kalkulus Vektor

Tugasan:

- Tugasan ‘Assignment’, dinamakan **Ujian Minda**.
- Tugasan ‘Quiz assignment’, dinamakan **Kuiz Ogos**.

Berikut adalah paparan yang menunjukkan status dan markah pelajar bagi kedua-dua tugasan tersebut:



The screenshot shows the 'Marks' tab in Google Classroom for the 'Kelas Kalkulus Vektor' class. The sidebar on the left lists various classroom sections: Home, Calendar, Teaching (with 'Kelas Kalkulus Vektor' selected), To review, Enrolled (with 'Kelas Teknikal AOC' listed), To do, Archived classes, and Settings. The main area displays a table of student marks for two assignments: 'Ujian Minda' and 'Kuiz Ogos'. The table has columns for Overall mark, Today, and due date. Student names are listed with their respective marks and submission status. A dropdown menu 'Sort by first name' is visible above the table.

	Overall mark	Today	due date
MOHAMMAD SHUKRI HAF...	No mark	Ujian Minda out of 100	Kuiz Ogos out of 100
MUHAMMAD AMIR HIZWA...	No mark		
MUHAMMAD HAFIZZUDDI...	No mark		
UNGKU NOOR HAIDAH BI...	No mark	100/100	100/100

Rajah 43: Paparan ‘Marks’ Dalam ‘Class’

- Mohammad Shukri** hanya menghantar tugasan **Ujian Minda**.
- Muhammad Amir Hizwan** hanya menjawab **Kuiz Ogos**.
- Muhammad Hafizzuddin** tidak menghantar atau menjawab mana-mana tugasan.
- Ungku Noor Haidah** telah menghantar dan menjawab kedua-dua tugasan.

5.4.1. 'Assignment'

Berikut adalah langkah-langkah untuk memberikan markah 'Assignment' kepada pelajar:

The screenshot shows the 'Marks' tab in Google Classroom for a class named 'Kelas Kalkulus Vektor'. A red box highlights the 'Marks' tab in the top navigation bar. Another red box highlights the assignment titled 'Ujian Minda' listed under 'Overall mark' with a due date of '26 Aug'. To the right of the assignment, a vertical menu is open with four options: 'Edit', 'Delete', 'Mark all', and 'Return all', all enclosed in a red box.

Student	Mark	Grade
MOHAMMAD SHUKRI HAF...	No mark	/100
MUHAMMAD AMIR HIZWA...	No mark	/100
MUHAMMAD HAFIZZUDDI...	No mark	
UNGKU NOOR HAIDAH BI...	No mark	/100

Rajah 44: Paparan 'Assignment'

Langkah 1: Klik pada bahagian **Ujian Minda**.

Berikut merupakan penerangan butang yang terdapat pada tugasan:

Bil.	Perkara	Penerangan
1.	Edit	Untuk mengubah butiran tugasan secara keseluruhan.
2.	Delete	Untuk memadamkan tugasan secara keseluruhan dan kekal.
3.	Mark all	Untuk menandakan semua tugasan pelajar yang telah disemak.
4.	Return all	Untuk mengembalikan tugasan yang telah dinilai bersama markah dan maklum balas kepada semua pelajar secara serentak.

The screenshot shows the Google Classroom interface. On the left, there's a sidebar with 'Home', 'Calendar', 'Teaching' (expanded to show 'Kelas Kalkulus Vektor' and 'To review'), 'Archived classes', and 'Settings'. The main area has tabs for 'Instructions' and 'Student work' (which is highlighted with a red box). Below these are buttons for 'Return', 'Sort by status', and a dropdown for '100 points'. The 'Student work' section lists students: 'MOHAMMAD SHUKRI HAFIZI BIN MOHAMMAD GHAZALI (REDTONEMYUC)' (status: Handed in, marked with a red box), 'MOHAMMAD SHUKRI HAFIZI BIN MO...' (status: Google Docs), 'UNGKU NOOR HAIDAH BINT...' (status: Draft + Missing), 'MUHAMMAD AMIR HIZWAN...' (status: Draft + Missing), and 'MUHAMMAD HAFIZZUDDIN ...' (status: Draft + Missing). A red box highlights the student entry for 'MOHAMMAD SHUKRI HAFIZI BIN MOHAMMAD GHAZALI'. To the right, a detailed view of this student's work is shown, including their name, status, and a 'Google Docs' link (also highlighted with a red box). Below this, a comment from the teacher is visible.

Rajah 45: Paparan ‘Student works’

Langkah 2: Klik pada pelajar yang dikehendaki untuk melihat tugasan yang dihantar.

Langkah 3: Klik pada **Google Docs** pelajar tersebut untuk menyemak tugasan yang telah dihantar.

Nota:
 ‘Handed in’: Pelajar yang telah menyerahkan tugasan mereka.
 ‘Assigned’: Pelajar yang belum menghantar tugasan mereka.

The screenshot shows a Google Doc titled 'Ujian Minda'. At the top, it says '0/100 Draft'. On the right, it says 'Not returned' and has a 'Return' button (highlighted with a red box). The document content shows a student's answer: 'Jawapan : 32 Pelajar Lelaki'. In the top right corner of the doc, there's a red box highlighting the mark '4'. To the right of the doc, there's a sidebar with 'Files' (marked '5'), 'Mark' (marked '4'), and 'Private comments' (listing a comment from 'MOHAMMAD SHUKRI HAFIZI BIN MOHAMMAD GHAZALI' with a timestamp).

Rajah 46: Paparan Google Docs Jawapan Pelajar

Langkah 4: Isikan markah pelajar di ruangan yang disediakan.

Langkah 5: Klik pada butang ‘Return’ untuk mengembalikan markah pada pelajar.

***Nota:** Jawapan yang dihantar oleh pelajar akan dipaparkan dalam **Google Docs**.

Paparan markah bagi '**Assignment**' yang telah diberikan adalah seperti di bawah:

The screenshot shows the 'Marks' page in Google Classroom for a class named 'Kelas Kalkulus Vektor'. The page lists assignments and their marks. A red box highlights the 'Marks' tab in the top navigation bar. Another red box highlights the first assignment entry for 'Ujian Mindai' with a mark of 100. To the right of this entry, a vertical menu is open, also highlighted with a red box. The menu items are: 'Return' (Ctrl+Alt+B), 'View submission' (Ctrl+Alt+V), 'Excuse' (Ctrl+Alt+E), and 'Mark as missing'. The 'Return' button is also highlighted with a red box.

Assignment	Mark	Action Buttons
26 Aug Ujian Mindai	100	Return, View submission, Excuse, Mark as missing
5 Sept Kuiz Ogos	out of 100	
MOHAMMAD SHUKRI HAF...	50%	
MUHAMMAD AMIR HIZW...	No mark	
MUHAMMAD HAFIZZUDDI...	No mark	
UNGKU NOOR HAIDAH BI...	No mark	

Rajah 47: Paparan '**Marks**' Yang Telah Diberi Markah

Berikut adalah penerangan butang yang terdapat pada tugasan:

Bil.	Perkara	Penerangan
1.	Return	'Return' digunakan untuk memulangkan tugasan, kuiz kepada pelajar setelah ia dinilai atau disemak.
2.	View submission	'View submission' digunakan untuk membuka dan melihat tugasan yang dihantar oleh pelajar.
3.	Excuse	'Excuse' digunakan untuk mengecualikan pelajar daripada sesuatu tugas tanpa memberi markah atau tanda gagal.
4.	Mark as complete	'Mark as complete' menandakan bahawa tugasan telah siap disemak oleh guru.

5.4.2. ‘Quiz assignment’

Berikut adalah langkah-langkah untuk memberikan markah ‘**Quiz assignment**’ kepada pelajar:

The screenshot shows the 'Marks' tab in Google Classroom for the class 'Kelas Kalkulus Vektor'. The table lists student names, their overall marks, and the date they were submitted. The row for 'Kuiz Ogos' is highlighted with a red box.

	Student Name	Overall Mark	Date Submitted
MOHAMMAD SHUKRI HAFIZ...	50%	100	26 Aug Ujian Minda
MUHAMMAD AMIR HIZWAN...	No mark	___/100	5 Sept Kuiz Ogos
MUHAMMAD HAFIZZUDDIN...	No mark	___/100	
UNGKU NOOR HAIDAH BI...	50%	100	

Rajah 48: Paparan ‘Quiz assignment’

Langkah 1: Klik pada bahagian **Kuiz Ogos**.

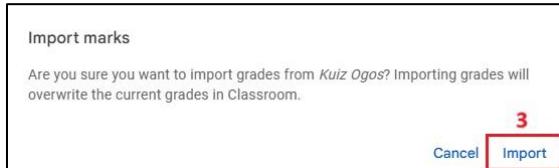
The screenshot shows the 'Student work' tab in Google Classroom for the 'Kuiz Ogos' assignment. It displays student submissions and a summary of the assignment. The 'Import marks' button is highlighted with a red box.

Student Name	Status	Score
MUHAMMAD AMIR HIZWAN...	Draft	100
UNGKU NOOR HAIDAH BINTI...	Draft	60
MUHAMMAD SHUKRI HAFIZ...		
MUHAMMAD HAFIZZUDDIN...		

Kuiz Ogos
2 Handed in | 2 Assigned
Accepting submissions

Rajah 49: Paparan ‘Import marks’

Langkah 2: Klik pada butang ‘**Import marks**’.



Rajah 50: Paparan Pengesahan ‘**Import marks**’

Langkah 3: Klik pada butang ‘**Import**’. Markah akan di *import* daripada ‘**Blank Quiz**’ yang telah dijawab oleh pelajar.

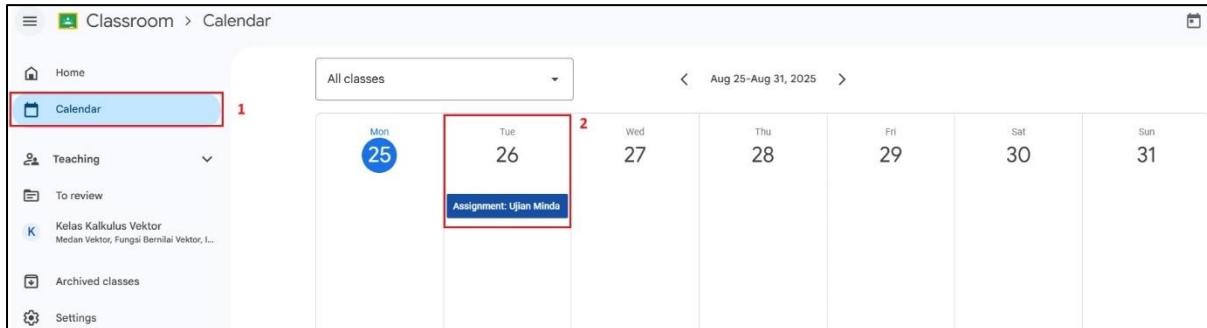
Paparan markah bagi ‘**Quiz assignment**’ yang telah di *import* adalah seperti di bawah:

	Sort by first name	Overall mark	
	Class average		
MOHAMMAD SHUKRI HAF...	50%	100	
MUHAMMAD AMIR HIZWA...	50%	100	
MUHAMMAD HAFIZZUDI...	No mark		
UNGKU NOOR HAIDAH BI...	80%	100	60

Rajah 51: Paparan ‘**Marks**’ Yang Telah Siap Diimport

6. ‘Calendar’

‘Calendar’ di ‘Classroom’ adalah untuk memaparkan tarikh akhir tugasan (**classwork**) yang perlu dihantar oleh pelajar. Berikut adalah langkah-langkah untuk menyemak tugasan dalam kalendar:



Rajah 52: Paparan Tugasan Dalam ‘Calendar’ - 1

Langkah 1: Klik pada menu ‘Calendar’.

Langkah 2: Klik pada tugasan yang dikehendaki.

Paparan ‘Student work’ merujuk kepada tugasan yang mempunyai tarikh akhir.

Ujian Minda			
0	2		
Handed in	Assigned		
	2 Marked		
Submissions will close Tomorrow			
All			
MUHAMMAD AMIR HIZWAN...	MUHAMMAD HAFIZZUDIN...	MOHAMMAD SHUKRI HAFIZI...	UNGKU NOOR HAIDAH BINTI...
No attachments Assigned	No attachments Assigned	Marked	Marked
MOHAMMAD SHUKRI HAFIZI...	UNGKU NOOR HAIDAH BINTI...		

Rajah 53: Paparan Tugasan Dalam ‘Calendar’ - 2

7. ‘Teaching’

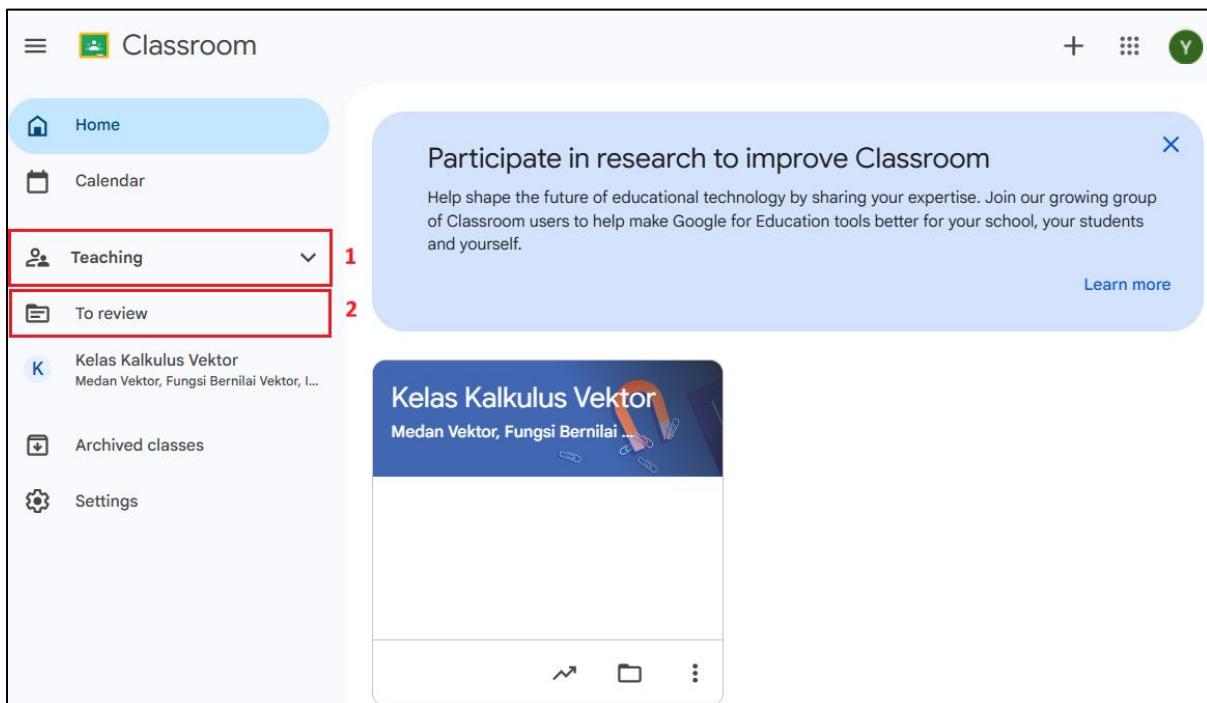
‘Teaching’ merupakan capaian pantas untuk membantu para guru membuat semakan tugas yang telah dihantar oleh pelajar.

Dibawah ‘Teaching’ terdapat menu ‘To review’ dan senarai kelas yang telah dicipta oleh guru bagi memudahkan guru menilai dan mengurus tugas yang telah diberikan kepada pelajar. Di bawah menu ‘To review’ terdapat dua (2) fungsi iaitu:

- i. ‘To review’; dan
- ii. ‘Reviewed’

7.1. ‘To review’

‘To review’ merujuk kepada senarai tugas yang diberikan kepada pelajar untuk disemak oleh guru. Berikut adalah langkah-langkah untuk memaparkan senarai tugasan:

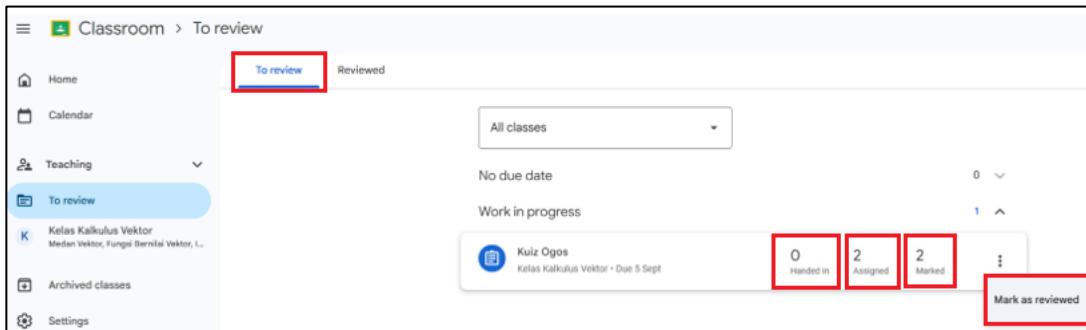


Rajah 54: Paparan Halaman Utama ‘Classroom’

Langkah 1: Klik pada menu ‘Teaching’ untuk memaparkan menu ‘To review’ dan senarai ‘Class’ yang dicipta.

Langkah 2: Klik pada menu ‘To review’ untuk memaparkan tugasan yang dicipta.

Berikut adalah paparan senarai tugasan yang diberikan kepada pelajar untuk disemak oleh guru.



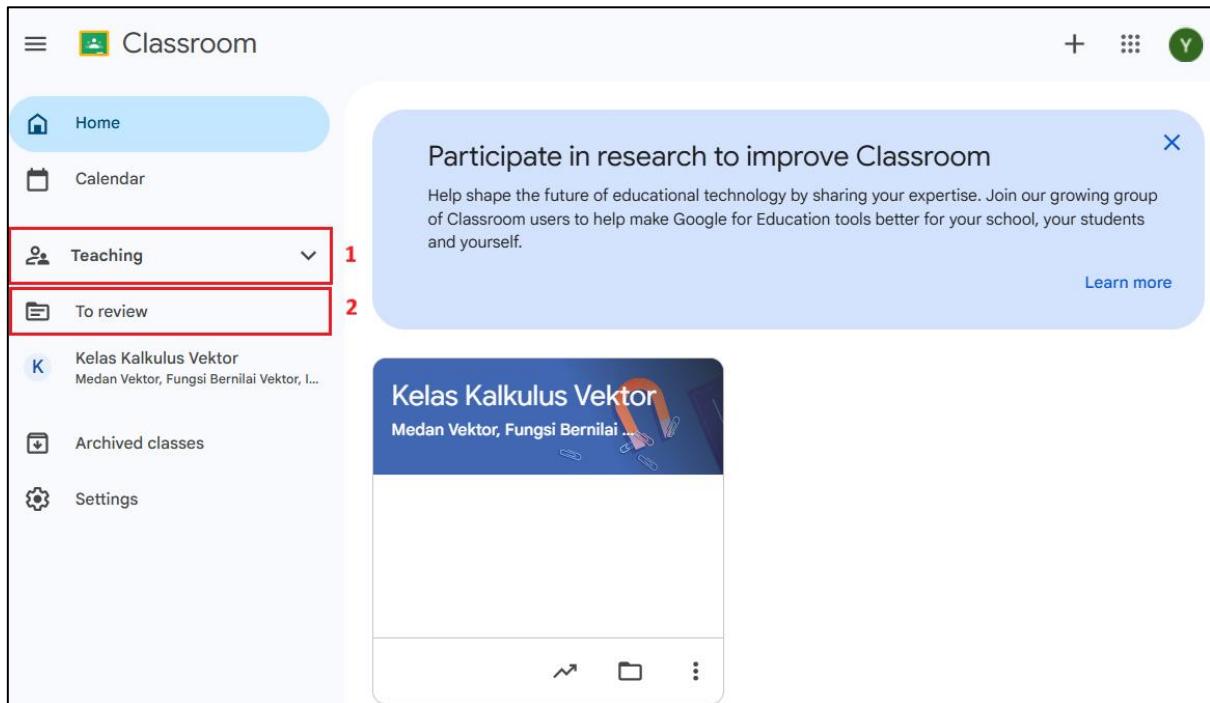
Rajah 55: Paparan Senarai Tugasan Dalam Menu '**To review**'

Berikut adalah penerangan butang yang terdapat pada tugasan

Bil.	Perkara	Penerangan
1.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 0 Handed in </div>	'Handed In' ini menunjukkan bahawa pelajar telah menyerahkan tugasan mereka. Tugasan telah dihantar untuk semakan oleh guru, dan pelajar tidak boleh mengedit tugasan tersebut kecuali jika guru memberi kelulusan untuk melakukannya.
2.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2 Assigned </div>	'Assigned' ini menunjukkan bahawa tugasan telah diberikan kepada pelajar tetapi belum dihantar. Pelajar masih mempunyai masa untuk menyelesaikan tugasan dan menyerahkannya kepada guru.
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2 Marked </div>	'Marked' ini menunjukkan bahawa guru telah memberikan penilaian terhadap tugasan pelajar. Tugasan yang telah dinilai akan dipaparkan dengan status 'Marked', dan pelajar boleh melihat markah serta maklum balas yang diberikan oleh guru.
4.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Mark as reviewed </div>	'Mark as Reviewed' merujuk kepada tindakan yang dilakukan oleh guru untuk menandakan bahawa tugasan pelajar telah selesai disemak.

7.2. ‘Reviewed’

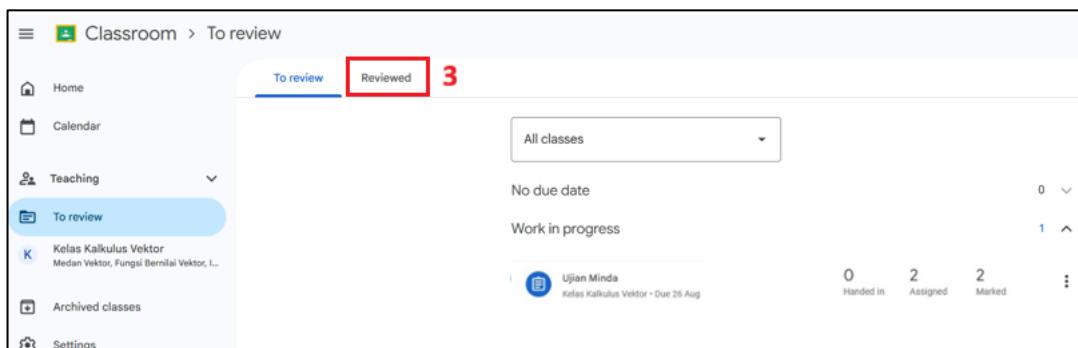
‘Reviewed’ merujuk kepada senarai tugas yang telah selesai disemak oleh guru. Berikut adalah langkah-langkah untuk memaparkan paparan ‘Reviewed’:



Rajah 56: Paparan ‘Reviewed’ - 1

Langkah 1: Klik pada menu ‘Teaching’ untuk memaparkan menu ‘To review’ dan senarai ‘Class’ yang dicipta.

Langkah 2: Klik pada menu ‘To review’.



Rajah 57: Paparan ‘Reviewed’ - 2

Langkah 3: Klik pada menu ‘Reviewed’.

Berikut adalah paparan senarai tugas yang telah selesai disemak oleh guru.

Rajah 58: Paparan Senarai Tugas Dalam Menu '**Reviewed**'

Berikut adalah penerangan butang yang terdapat pada tugasan

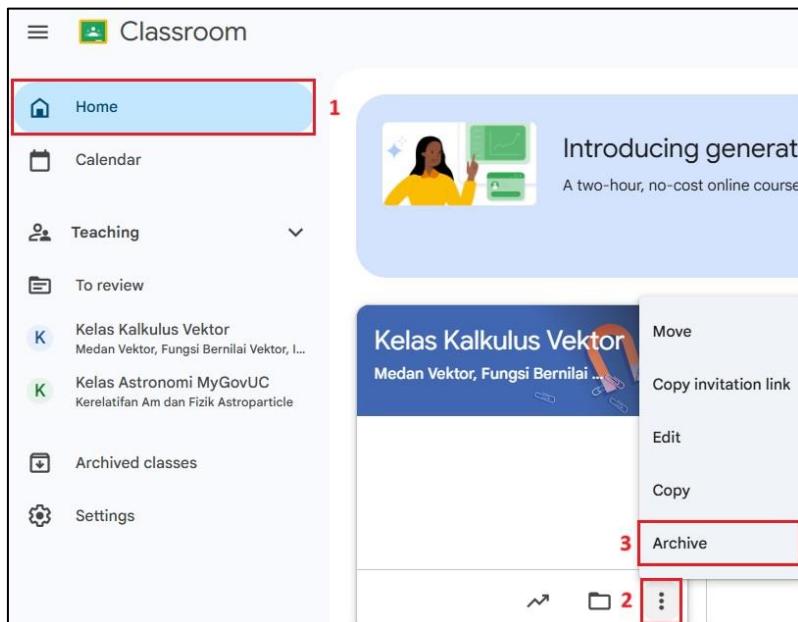
Bil.	Perkara	Penerangan
1.	0 Handed in	'Handed In' ini menunjukkan bahawa pelajar telah menyerahkan tugas mereka. Tugasan telah dihantar untuk semakan oleh guru, dan pelajar tidak boleh mengedit tugasan tersebut kecuali jika guru memberi kelulusan untuk melakukannya.
2.	2 Assigned	'Assigned' ini menunjukkan bahawa tugasan telah diberikan kepada pelajar tetapi belum dihantar. Pelajar masih mempunyai masa untuk menyelesaikan tugasan dan menyerahkannya kepada guru.
3.	2 Marked	'Marked' ini menunjukkan bahawa guru telah memberikan penilaian terhadap tugasan pelajar. Tugasan yang telah dinilai akan dipaparkan dengan status 'Marked', dan pelajar boleh melihat markah serta maklum balas yang diberikan oleh guru.
4.	Mark as not reviewed	'Mark as not reviewed' adalah merujuk kepada tindakan yang boleh dilakukan oleh guru untuk menilai semula tugasan pelajar yang telah selesai disemak jika memerlukan sebarang pengemaskinian.

8. ‘Archive Class’

‘Archive Class’ yang terdapat dalam ‘Classroom’ digunakan untuk menyimpan kelas yang tidak lagi aktif. Fungsi ini membantu guru memastikan halaman ‘Classroom’ berada dalam keadaan kemas dan teratur disamping membantu mengarkib kelas lama tanpa menghapusnya terus untuk digunakan pada masa akan datang.

8.1. Kaedah Untuk ‘Archive Class’

Berikut adalah langkah-langkah untuk ‘Archive class’:

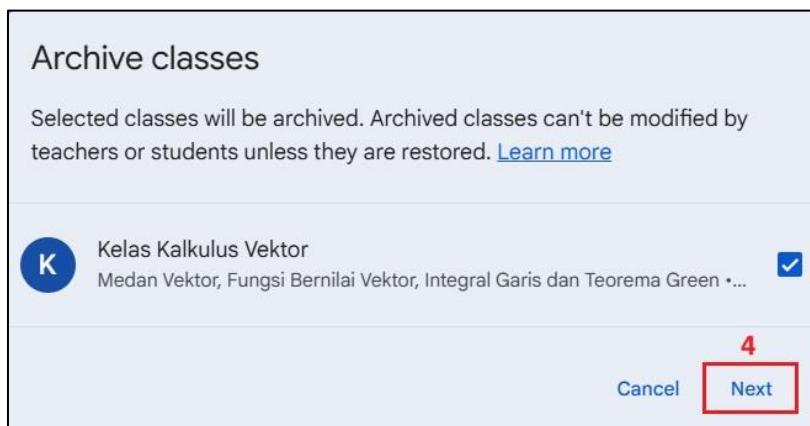


Rajah 59: Paparan Membuat ‘Archive’

Langkah 1: Klik pada laman utama ‘Home’.

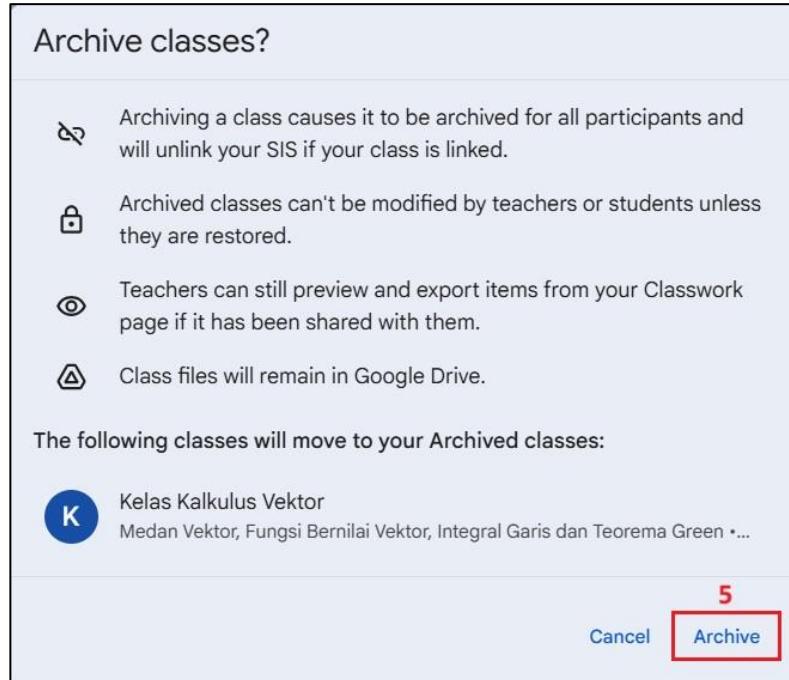
Langkah 2: Klik pada ikon : .

Langkah 3: Klik pada bahagian ‘Archive’.



Rajah 60: Paparan Pilihan Kelas ‘Archive classes’

Langkah 4: Klik pada butang ‘Next’.

**Rajah 61:** Paparan ‘Archive classes?’**Langkah 5:** Klik pada bahagian ‘Archive’.

Berikut adalah paparan kelas yang telah di arkib:

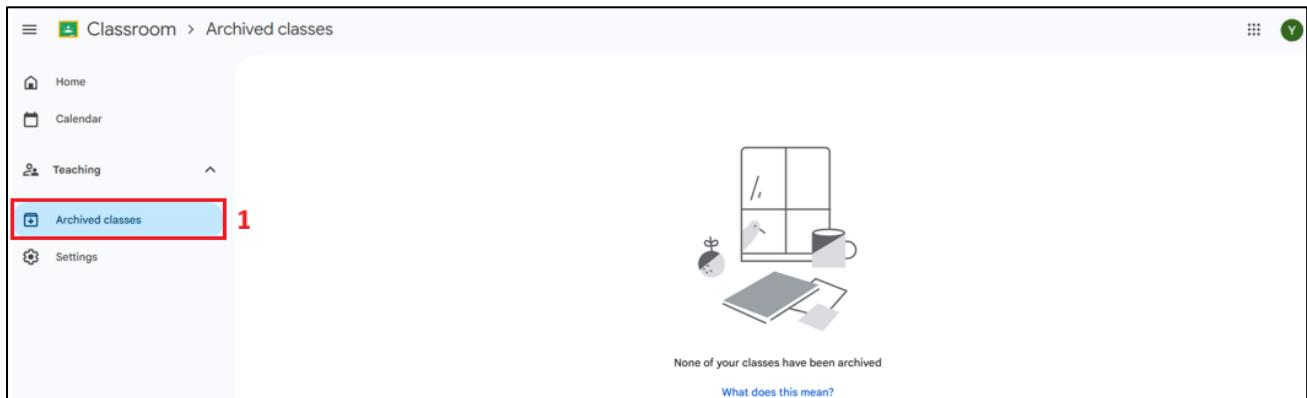
The sidebar shows the navigation path: Classroom > Archived classes. The 'Archived classes' link is highlighted with a red box. The main area displays five cards for archived classes:

- Kelas Kalkulus Vektor**
Medan Vektor, Fungsi Bernilai ...
[See your assignments](#)
- Kelas Integriti dan Antir...**
Undang-undang
[See your assignments](#)
- Kelas Falsafah dan Isu ...**
Philosophy, Art, Epistemology...
[See your assignments](#)
- Kelas Pemasaran Digital...**
Sains Komputer
[See your assignments](#)
- Kelas Astronomi MyGo...**
Kerelatifan Am dan Fizik Astro...
[See your assignments](#)

Rajah 62: Paparan ‘Archive classes’

8.2. Semakan Senarai Kelas Yang telah Di Arkib

Kelas yang telah di arkib akan berada di '**Archived classes**'. Berikut adalah langkah-langkah untuk melihat senarai kelas yang telah di arkib:



Rajah 63: Paparan Untuk Melakukan '**Archive Class**'

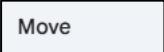
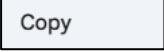
Langkah 1: Klik pada menu '**Archive Class**'.

Berikut adalah paparan senarai kelas yang telah di arkib:

The screenshot displays the 'Archived classes' page with four class cards: 'Kelas Kalkulus Vektor' (Medan Vektor, Fungsi Bernilai ...), 'Kelas Integriti dan Antir...' (Undang-undang), 'Kelas Falsafah dan Isu ...' (Philosophy, Art, Epistemology...), and 'Kelas Pemasaran Digital...' (Sains Komputer). Each card has a 'See your assignments' button. A context menu is open over the first class card, listing 'Move', 'Copy', 'Restore', and 'Delete', with 'Delete' highlighted by a red box and the number '1'.

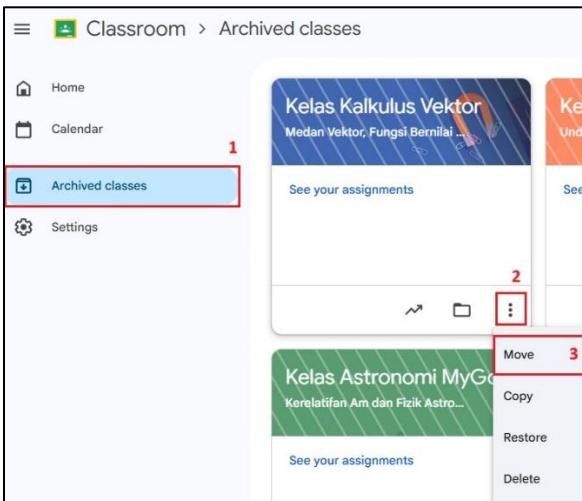
Rajah 64: Paparan '**Class**' Dalam '**Archived classes**'

Di bawah merupakan penerangan bagi fungsi-fungsi pada ikon : :

Bil.	Perkara	Penerangan
1.		‘Move’ berfungsi untuk mengubah susunan ‘Class’ yang telah diarkib.
2.		‘Copy’ berfungsi untuk membuat salinan baharu ‘Class’. Salinan ‘Class’ yang telah dibuat akan berada pada halaman utama ‘Classroom’.
3.		‘Restore’ berfungsi untuk memulihkan semula ‘Class’ yang diarkib. ‘Class’ yang telah dipulihkan akan berada di halaman utama ‘Classroom’.
4.		‘Delete’ berfungsi untuk menghapus ‘Class’ secara kekal.

8.2.1. ‘Move’

‘Move’ berfungsi untuk mengubah susunan ‘Class’ yang telah ‘archive’. Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan ‘Move’:

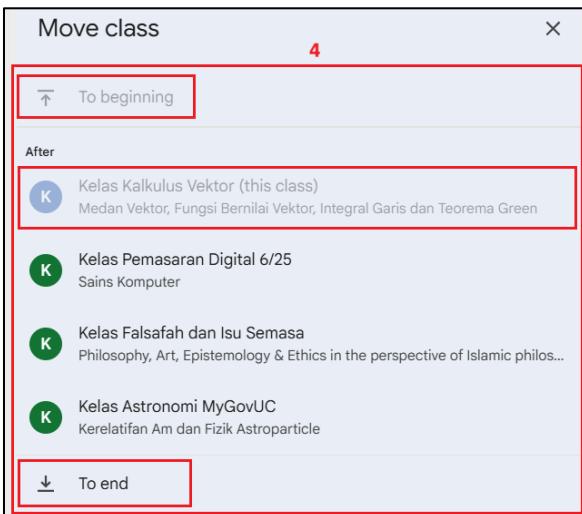


Rajah 65: Paparan Untuk Melakukan ‘Move’

Langkah 1: Klik pada bahagian ‘Archived classes’.

Langkah 2: Klik pada ikon ⋮ .

Langkah 3: Klik pada bahagian ‘Move’.



Rajah 66: Paparan ‘Class’ Yang Dipilih Untuk Melakukan ‘Move’

Langkah 4: Klik pada pilihan ‘To beginning’, ‘After’ atau ‘To end’ untuk menetapkan kedudukan ‘Class’.

Nota:

‘To beginning’: Memindahkan kedudukan ‘Class’ ke bahagian paling awal di halaman ‘Archived classes’.

‘After’: Pilihan bagi memindahkan kedudukan ‘Class’ selepas ‘Class’ yang dipilih.

‘To end’: Memindahkan kedudukan ‘Class’ ke bahagian paling akhir di halaman ‘Archived classes’.

Berikut adalah paparan ‘**Class**’ bagi tetapan ‘**After**’:

The screenshot shows the 'Archived classes' section of the Classroom MyGovUC interface. On the left, there is a sidebar with links: Home, Calendar, Teaching (with a dropdown menu for 'To review' and 'Kelas Integriti dan Antirasuah Undang-undang'), Archived classes (which is selected and highlighted in blue), and Settings. The main area displays four cards representing past classes. The first card is 'Kelas Pemasaran Digital...' (Sains Komputer). The second card, 'Kelas Kalkulus Vektor' (Medan Vektor, Fungsi Bernilai ...), has a red border around its title and description. The third card is 'Kelas Falsafah dan Isu ...' (Philosophy, Art, Epistemology...). The fourth card is 'Kelas Astronomi MyGo...' (Kerelatifan Am dan Fizik Astro...). Each card has a 'See your assignments' link and a set of small icons at the bottom.

Rajah 67: Paparan ‘**Class**’ Bagi Tetapan ‘**After**’

Berikut adalah paparan ‘**Class**’ bagi tetapan ‘**To end**’:

This screenshot is identical to Rajah 67, showing the 'Archived classes' section. The 'Kelas Kalkulus Vektor' card is again highlighted with a red border. The other three cards ('Kelas Pemasaran Digital...', 'Kelas Falsafah dan Isu ...', and 'Kelas Astronomi MyGo...') are visible without any highlighting.

Rajah 68: Paparan ‘**Class**’ Bagi Tetapan ‘**To end**’

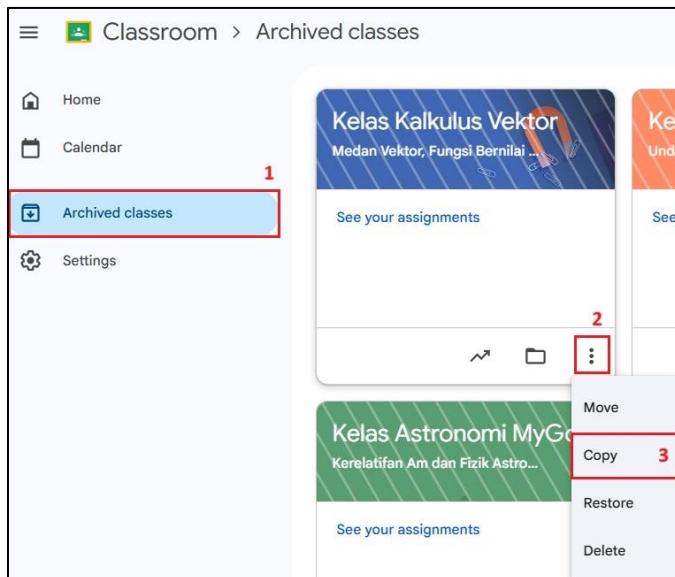
Berikut adalah paparan ‘**Class**’ bagi tetapan ‘**To beginning**’:

This screenshot is identical to Rajah 67 and 68, showing the 'Archived classes' section. The 'Kelas Kalkulus Vektor' card is highlighted with a red border. The other three cards are visible without any highlighting.

Rajah 69: Paparan ‘**Class**’ Bagi Tetapan ‘**To beginning**’

8.2.2. ‘Copy’

‘Copy’ berfungsi untuk membuat salinan baharu ‘Class’ tersebut. Fungsi ini membantu guru yang mengajar subjek yang sama setiap tahun atau semester. Ia membolehkan guru menggunakan semula semua bahan dan tugas lama tanpa perlu menciptanya semula dari awal sambil memulakan kelas baharu tanpa pelajar.



Rajah 70: Paparan Untuk Melakukan ‘Copy’

Langkah 1: Klik pada bahagian ‘Archived classes’.

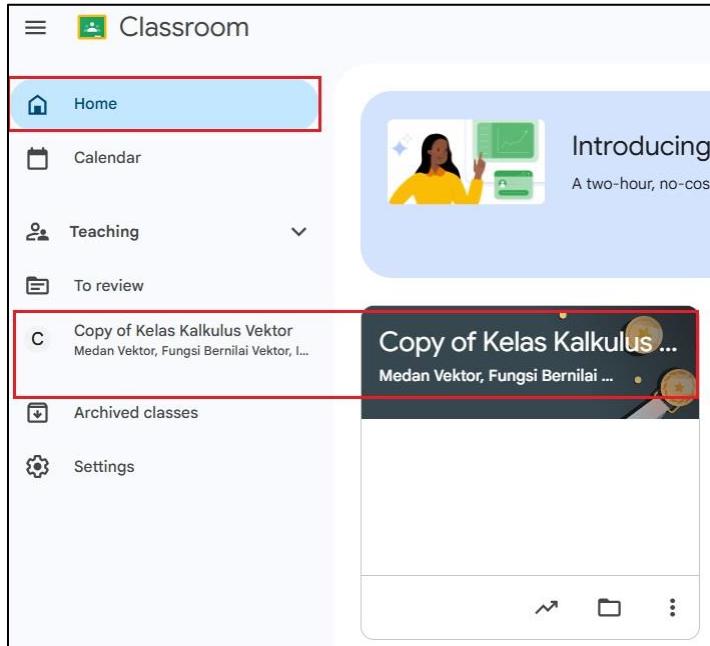
Langkah 2: Klik pada ikon :.

Langkah 3: Klik pada bahagian ‘Copy’.

Rajah 71: Paparan ‘Copy class’

Langkah 4: Klik pada butang ‘Copy’.

Berikut adalah paparan class yang telah disalin:

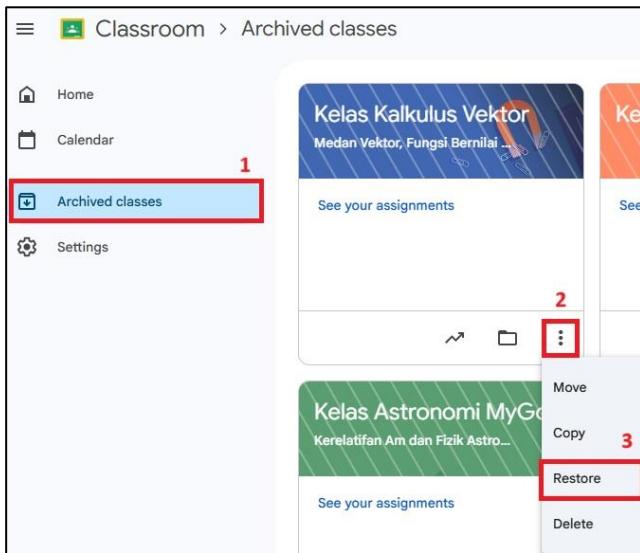


Rajah 72: Paparan Salinan ‘Class’

Nota: Salinan ‘Class’ akan berada di laman utama ‘Home’ dalam aplikasi ‘Classroom’.

8.3. ‘Restore’

‘Class’ yang disimpan di dalam ‘Archive’ boleh dipulihkan kembali pada halaman utama ‘Classroom’. Berikut adalah langkah-langkah untuk ‘**restore class**’:

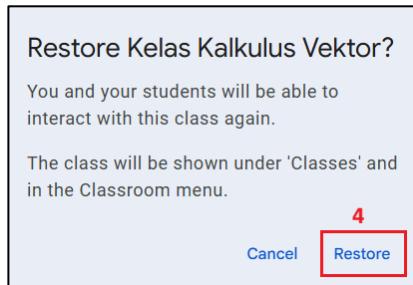


Rajah 73: Paparan Untuk Melakukan ‘Restore’ - 1

Langkah 1: Klik pada bahagian ‘**Archived classes**’.

Langkah 2: Klik pada ikon .

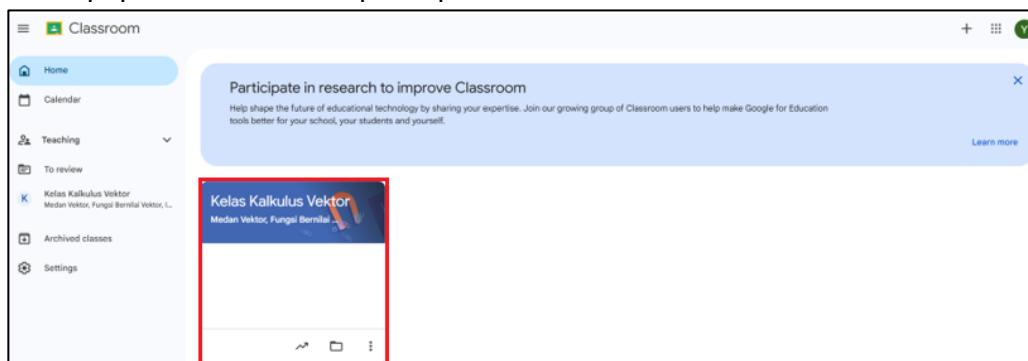
Langkah 3: Klik pada bahagian ‘**Restore**’.



Rajah 74: Paparan Untuk Melakukan ‘Restore’ - 2

Langkah 4: Klik pada butang ‘**Restore**’.

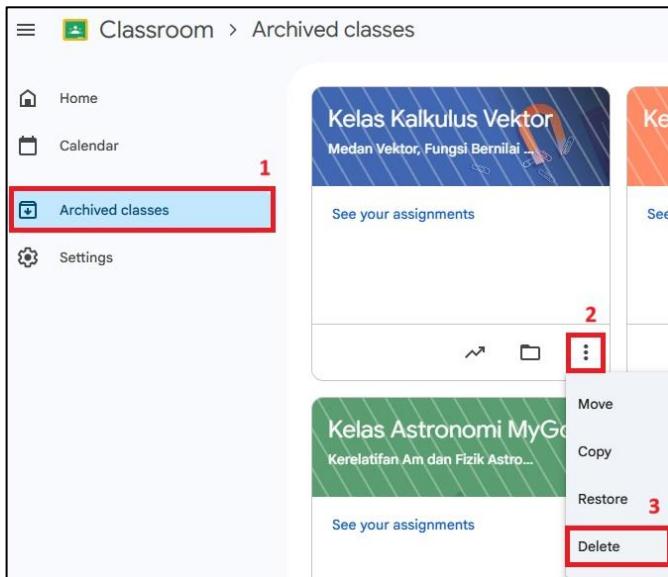
Berikut adalah paparan ‘**Class**’ selepas dipulihkan:



Rajah 75: Paparan Di Halaman Utama ‘Classroom’

8.4. ‘Delete’

‘Classroom’ yang disimpan di dalam ‘archive’ juga boleh di ‘delete’ jika tidak digunakan lagi. Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan ‘delete’:

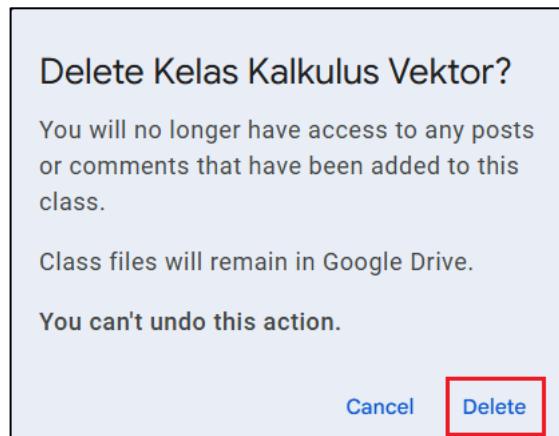


Rajah 76: Paparan Untuk Melakukan ‘Delete’

Langkah 1: Klik pada bahagian ‘Archived classes’.

Langkah 2: Klik pada ikon : .

Langkah 3: Klik pada bahagian ‘Delete’.



Rajah 77: Paparan ‘Delete class’

Langkah 4: Klik pada butang ‘Delete’ dan ‘Class’ akan terus dihapuskan.

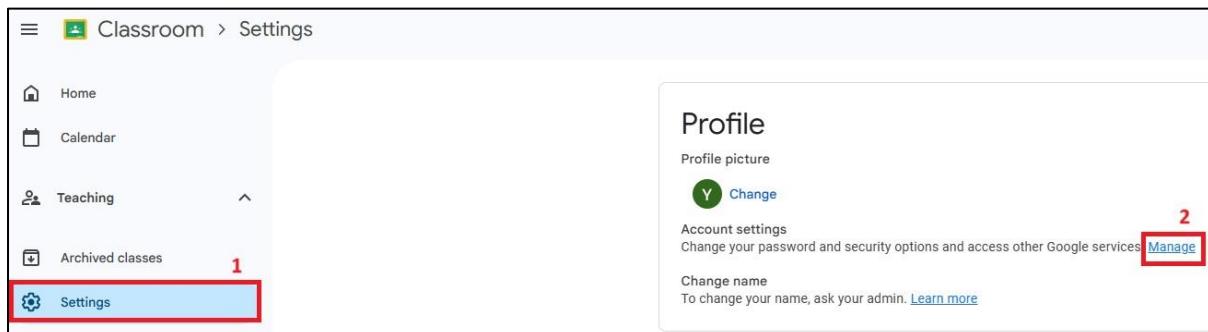
9. ‘Settings’

‘**Settings**’ adalah tetapan yang membolehkan pihak guru mengurus ‘**class**’ atau mengubah maklumat peribadi. Terdapat dua (2) tetapan yang tersedia untuk pihak guru:

- i. ‘**Profile**’; dan
- ii. ‘**Notifications**’.

9.1. ‘Profile’

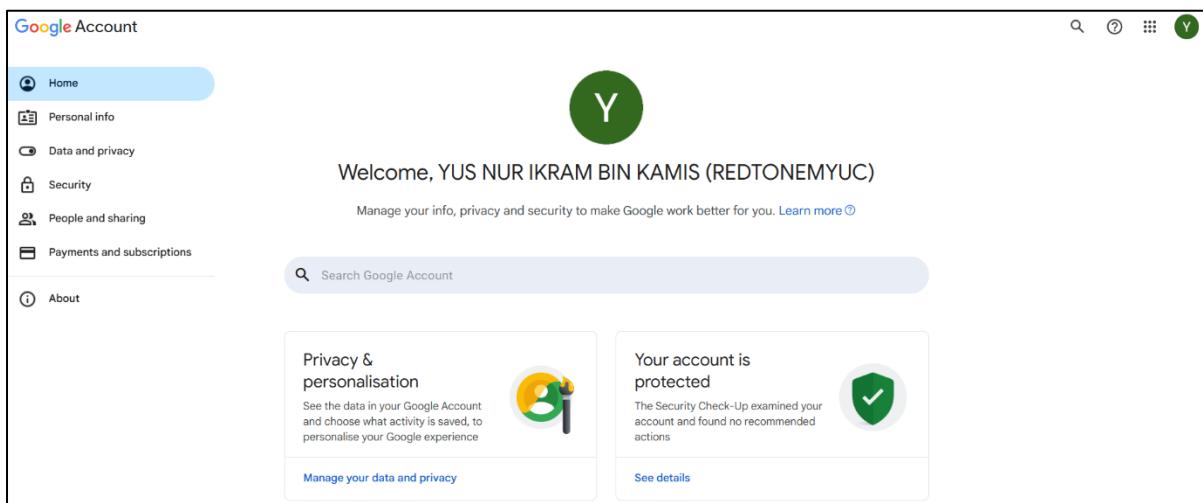
‘**Profile**’ adalah tetapan yang membolehkan pihak guru mengemaskini gambar profil, kata laluan dan pilihan keselamatan akaun Google. Berikut adalah langkah-langkah untuk membuat tetapan ‘**Profile**’:



Rajah 78: Paparan ‘Setting’ Di Panel Sisi Kiri Laman ‘Classroom’ Pengguna

Langkah 1: Klik pada ikon ‘**Setting**’ di panel sisi kiri laman ‘**Classroom**’ pengguna.
Langkah 2: Klik pada pautan ‘**Manage**’.

Paparan di bawah adalah paparan Google Account setelah pihak guru klik pada perkataan ‘**Manage**’.

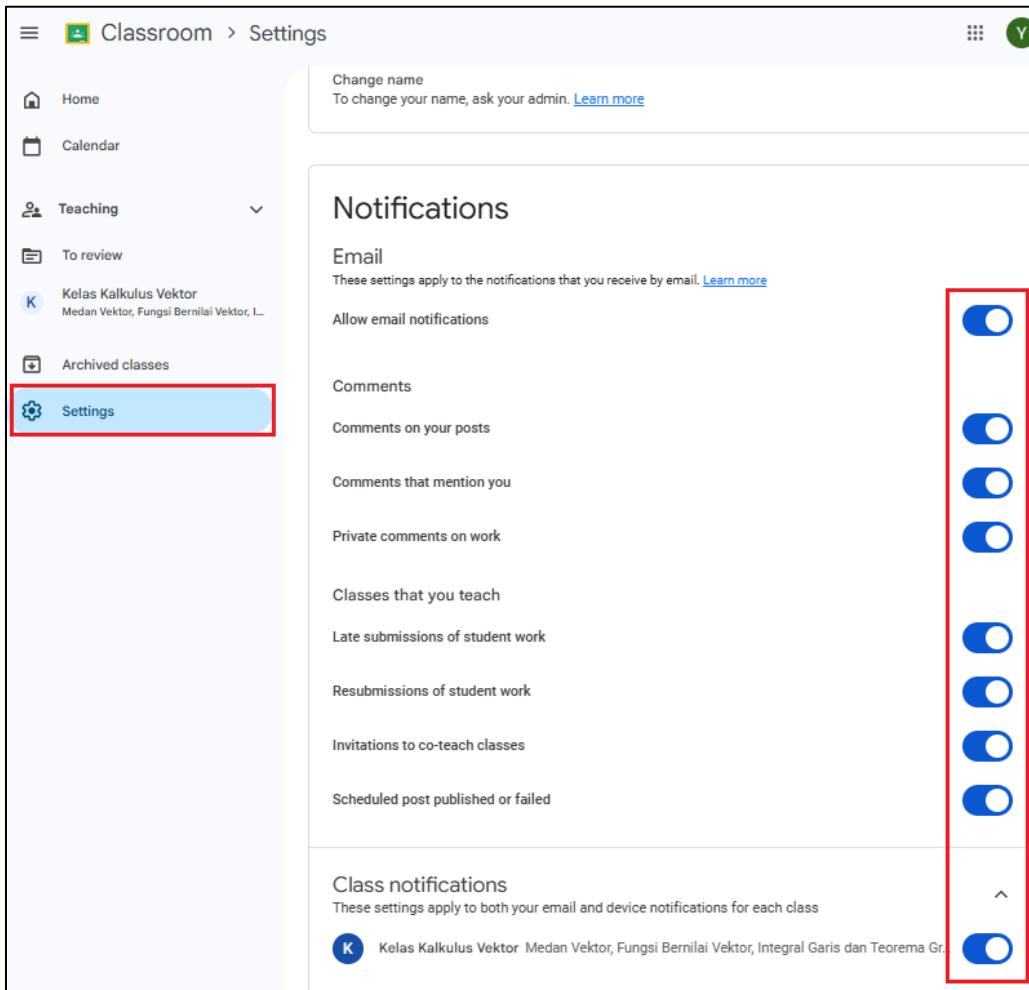


Rajah 79: Paparan ‘Google Account’

9.2. 'Notifications'

Fungsi '**Notifications**' membolehkan guru menguruskan notifikasi e-mel yang akan dihantar kepada pelajar. Ia membolehkan guru menetapkan notifikasi untuk setiap kelas dan memilih sama ada untuk mengaktifkan satu atau lebih notifikasi.

Berikut adalah langkah-langkah bagi tetapan '**class notifications**':



Rajah 80: Paparan Tetapan '**Notifications**'

Langkah 1: Klik pada menu '**Settings**'.

Langkah 2: Klik pada simbol untuk menyahaktifkan notifikasi yang tidak dikehendaki.

Nota:

Notifikasi diaktifkan

Notifikasi dinyahaktifkan

Berikut adalah penerangan fungsi '**Notifications**' seperti di bawah:

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	'Allow email notifications'	Menyekat 'notifications' daripada 'email'.
'Comments' - Mengawal pemberitahuan berkaitan interaksi komen.		
2.	'Comment on your posts'	Menyekat komen pada catatan.
3.	'Comment that mention you'	Menyekat komen yang menyebut pihak guru.
4.	'Private comments on work'	Menyekat komen peribadi dalam pada tugas.
'Classes that you're enrolled in' – Kelas yang disertai oleh pelajar.		
5.	'Work and other posts from teachers'	Menyekat tugas dan catatan lain daripada guru.
6.	'Returned work and marks from your teachers'	Menyekat tugas yang dikembalikan dan markah daripada pihak guru.
7.	'Invitations to join classes as a student'	Menyekat jemputan untuk menyertai kelas sebagai pelajar.
8.	'Due-date reminders for your work'	Menyekat peringatan tarikh akhir tugas.
'Classes that you teach' - Kelas yang pihak guru mengajar.		
9.	'Late submissions of student work'	Menyekat penyerahan lewat tugas pelajar.
10.	'Resubmissions of student work'	Menyekat penyerahan semula tugas pelajar
11.	'Invitations to co-teach classes'	Menyekat jemputan untuk mengajar bersama di dalam satu kelas.
12.	'Scheduled post published or failed'	Menyekat catatan berjadual diterbitkan atau gagal.